

## **1. Вводная часть:**

**1.1.** Положение разработано в соответствии с приказом Министерства просвещения от 9 ноября 2018 года № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 29.11.2018 № 52831).

**1.2.** Положение разрабатывается в целях регламентации деятельности Учреждения по дополнительным общеразвивающим программам

**1.3.** Термины и понятия (в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

***Дополнительное образование***- вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

***Дополнительные общеразвивающие программы*** – дополнительные общеразвивающие программы (ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

***Обучение***- целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

***Федеральные государственные требования***- обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных общеразвивающих программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;

***Образовательная программа***- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

***Направленность (профиль) образования***- ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметнотематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

***Учебный план дополнительного образования***- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

**Индивидуальный учебный план**- учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья**- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий

**Участники образовательных отношений**- обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители.

#### **1.4. Дополнительные общеразвивающие программы .**

1.4.1. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

1.4.2. Дополнительные общеразвивающие программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.4.3. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

#### **2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.**

2.1. **Цели образовательной деятельности** по дополнительным общеразвивающим программам:

2.1.1. Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

2.1.2. Профориентационная – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося;

2.1.3. Воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;

2.1.4. Социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

**2.2. Задачи образовательной деятельности** по дополнительным общеразвивающим программам:

- 2.2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 2.2.2. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 2.2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья учащихся;
- 2.2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- 2.2.5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- 2.2.6. Профессиональная ориентация учащихся;
- 2.2.7. Создание и обеспечение необходимых условий для развития укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- 2.2.8. Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- 2.2.9. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- 2.2.10. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.**

#### **3.1. Учебный план.**

3.1.1. Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

#### **3.2. Общеразвивающие программы дополнительного образования.**

3.2.1. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2.2. Число образовательных программ определяется заявителем в соответствии с требованиями к режиму деятельности детей (СанПиН 2.4.4.3172-14.).

3.2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки определяются образовательной программой, разработанной педагогом и утвержденной МКОУ «Мелавская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральными государственными требованиями (часть 4 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.2.4. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на вводном, базовом и углубленном уровнях.

### **3.3. Организация занятий.**

3.3.1. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся.

3.3.2. Режим работы кружков и секций: 5 дней в неделю. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14, первые занятия начинаются не ранее, чем через 60 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования.

3.3.3. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детской группы, а также форма организации учебного процесса.

### **Направленности, виды и формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам.**

3.1. В учреждении применяются следующие формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам: индивидуальные занятия; групповые занятия.

3.2. Учреждение осуществляет обучение по следующим видам дополнительных образовательных программ: общеразвивающие.

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы могут быть: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

3.4. В процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждение вправе организовывать и проводить массовые мероприятия в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы, создавать необходимые условия для совместного труда и содержательного досуга обучающихся, родителей (законных представителей).

## **4. Ответственность участников дополнительных общеразвивающих программ.**

### **4.1. Обязанности педагогов дополнительного образования.**

4.1.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

4.1.2. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.

4.1.3. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.

4.1.4. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся, в т.ч. обучающийся с ограниченными возможностями здоровья.

4.1.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

4.1.6. Вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы.

- 4.1.7. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.
- 4.1.8. Повышать свою профессиональную квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года.
- 4.1.9. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся.
- 4.1.10. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.
- 4.1.11. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в учреждении.
- 4.1.12. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

## **4.2. Права педагогов дополнительного образования:**

- 4.2.1. Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в МКОУ «Мелавская СОШ». Они имеют право разрабатывать общеразвивающие программы дополнительного образования и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы школы.
- 4.2.2. Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.
- 4.2.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторские занятия, лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

## **4.3. Права и обязанности обучающихся.**

- 4.3.1. Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности, а также изменять профиль дополнительной общеразвивающей программы в рамках направленности обучения.
- 4.3.2. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- 4.3.3. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

4.3.4. Численность учебных групп, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями устанавливается до 15 человек. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

4.3.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

### **Оценка результативности образовательного процесса.**

4.4. Дополнительное образование подчиняется закономерностям образовательного процесса: оно имеет цели и задачи, определяемое ими содержание взаимодействия педагога с детьми, результат обучения, воспитания и развития ребенка. Важным элементом обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам является контроль и мониторинг сформированности ОУН.

4.5. Основными видами контроля являются: текущий контроль промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

4.6. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учет индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность, объективность, своевременность.

4.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной мотивации и интереса, выявление отношений обучающегося к изучаемому предмету, повышение уровня освоения программных требований.

4.8. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающегося, является частью системы оценки качества образования.

4.9. Промежуточная аттестация определяет уровень практической подготовки обучающегося и усвоение им программы дополнительного образования на определенном этапе обучения.

4.10. Промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля знаний обучающегося за 1 полугодие учебного года за две недели до окончания полугодия.

4.11. Итоговая аттестация проводится по результатам прохождения программы за год за две недели до окончания учебного года без выделения в учебном плане и в расписании специального времени.

## **5. Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

Различные дополнительные общеразвивающие программы предполагают различные виды и формы итоговой аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, концерты, публикации и др.

**6. Мониторинг качества дополнительного образования** учитывает следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся; уровень познавательной мотивации образовательной деятельности обучающихся (измеряется результатами промежуточной и итоговой аттестации);
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;
- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Таким образом, реализация учебного плана дополнительного образования обеспечивает личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, освоение обучающимися социального опыта, приобретение навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для успешной жизни формирование в МКОУ «Мелавская СОШ» культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре.

## **7. Заключительные положения.**

9.1.1. Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется лицом, уполномоченным директором МКОУ «Мелавская СОШ» на эту деятельность.

9.1.2. Текст настоящего Положения подлежит доведению до сведения работников Учреждения и иных участников образовательных отношений под роспись.

9.1.3. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.

9.1.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета МКОУ «Мелавская СОШ».

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Мелавская средняя общеобразовательная школа»  
Горшеченского района Курской области**

Рассмотрено:  
на заседании Педагогического  
совета  
протокол от 25.03.2019г. № 6  
\_\_\_\_\_ /Ханина С.В./

Согласовано:  
на заседании общешкольного  
родительского комитета  
протокол от 22.03.2019г. № 3  
\_\_\_\_\_ /Куюжуклу И.А./

Утверждено:  
приказом по школе  
от 27.03.2019г. № 28  
\_\_\_\_\_ /Хожаинова Л.В./

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**с. Новомеловое**