

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Мелавская средняя общеобразовательная школа»  
Горшеченского района Курской области

**СОГЛАСОВАНА**  
Начальник отдела  
образования Администрации  
Горшеченского района  
Курской области  
Н.И. Жидких  
« 28 » августа 2024 г.



**СОГЛАСОВАНА**  
с Советом родителей

Протокол № 4  
от « 29 » августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ «Мелавская  
СОШ» Д.В. Хожаинова

Приказ № 86/3  
от « 29 » августа 2024 г.



**Программа развития МКОУ «Мелавская СОШ»  
на 2024 – 2027 гг.**

2024 г.

## Содержание:

Раздел I. Паспорт Программы развития МКОУ «Мелавская СОШ».....	
Раздел II. Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики МКОУ «Мелавская СОШ».....	
Раздел III. Концепция Программы развития: миссия, видение и ценности МКОУ «Мелавская СОШ» .....	
Раздел IV. Стратегические цели и задачи Программы развития МКОУ «Мелавская СОШ»...	
Раздел V. Мероприятия Программы развития и ожидаемые результаты реализации Программы развития МКОУ «Мелавская СОШ» .....	
Раздел VI. Целевые показатели (индикаторы) Программы развития МКОУ «Мелавская СОШ»...	
Раздел VII. Ресурсное и финансовое обеспечение Программы развития.....	
Раздел VIII. Оценка эффективности реализации Программы развития .....	

## Раздел I . Паспорт Программы развития МКОУ «Мелавская СОШ»

Наименование Программы	Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Мелавская средняя общеобразовательная школа» Горшеченского района Курской области (далее – Программа) на 2024 – 2027 годы
Дата принятия решения о разработке Программы	26.08.2024 г.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие образования» Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы РФ «Развитие образования до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;</li> <li>- Государственная программа Курской области «Развитие образования»;</li> <li>- Постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па «Об утверждении Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года»;</li> <li>- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения РФ, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн);</li> <li>- Устав МКОУ «Мелавская СОШ».</li> </ul>
Заказчик Программы развития	Заказчик Программы: муниципальный район «Горшеченский район» Курской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования Администрации Горшеченского района Курской области.
Разработчики Программы	Администрация МКОУ «Мелавская СОШ», педагогический коллектив, родительская общественность.

развития	
<p><b>Миссия</b></p> <p><b>Видение</b></p> <p><b>Ценности</b></p>	<p>Мы стремимся воспитывать гармонично развитых личностей, готовых активно участвовать в общественной жизни и преодолевать вызовы современности. Наша среда помогает каждому ученику раскрыть потенциал, развить интеллект и творчество, обрести уверенность и уважение к другим. Основываясь на уважении к личности, стремлении к совершенству и устойчивому развитию, мы считаем, что настоящее образование формирует готовность к постоянным изменениям и успеху.</p> <p>Наша школа — это современное учреждение, использующее инновационные методы обучения и воспитания. Ученикам обеспечены комфорт, безопасность и вдохновение, а родители активно участвуют в образовательном процессе. Мы готовим выпускников к встрече будущих вызовов и внесению позитивных изменений в мир.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание и образование</li> <li>2. Честность и справедливость</li> <li>3. Ответственность и дисциплина</li> <li>4. Уважение и толерантность</li> <li>5. Творчество и инициатива</li> <li>6. Забота о здоровье и благополучии</li> <li>7. Традиции и преемственность</li> </ol>
<p><b>Стратегические цели Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. К 2027 году 100% учащихся вовлечены в направления «Наука», «Искусство», «Спорт». Из них 40% учащихся станут победителями и призёрами олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований муниципального уровня, 25% - регионального уровня, 15% - федерального.</li> <li>2. К 2027 году для 100% учащихся созданы необходимые условия (научные, методические, технологические), обеспечивающие индивидуальное развитие в безопасных условиях.</li> <li>3. К 2027 году выстроена система профессионального роста, представленная достижением следующих результатов: не менее 30% учителей высшей категории, включая педагогов-наставников, 55% учителей I категории, 15% молодых специалистов.</li> <li>4. К 2027 году созданы условия для повышения репутации и узнаваемости школы как образовательного учреждения высокого уровня, формирующего конкурентоспособных выпускников и привлекающего талантливых педагогов.</li> </ol>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<p><b>К цели 1.</b></p> <p><b>Задача 1.</b> Создать условия для формирования интеллектуально развитой, физически активной и социально ответственной личности на уровне НОО, ОО, СОО.</p> <p><b>Задача 2.</b> Обеспечить вовлечённость учащихся в профессиональное самоопределение и предпрофильную подготовку.</p> <p><b>Задача 3.</b> Разработать систему индивидуального сопровождения обучающихся 9- 11 классов.</p> <p><b>Задача 4.</b> Разработать и внедрить Навигатор Перечневых олимпиад и конкурсов.</p> <p><b>Задача 5.</b> Создать условия для реализации обучающимися индивидуальных траекторий развития, в том числе с использованием ресурсов дополнительного образования.</p> <p><b>К цели 2.</b></p> <p><b>Задача 1.</b> Модернизировать материальную базу и информационные системы школы</p>

	<p>для улучшения образовательного процесса и внедрения цифровых технологий.</p> <p><b>Задача 2.</b> Обеспечить пожарную, антитеррористическую и санитарно-эпидемиологическую безопасность.</p> <p><b>Задача 3.</b> Вовлечь мотивированных к изучению гуманитарных, естественных и инженерно-технических наук учащихся в образовательные проекты различного уровня.</p> <p><b>К цели 3.</b></p> <p><b>Задача 1.</b> Обеспечить непрерывный профессиональный рост каждого члена педагогического коллектива путём создания определённых условий.</p> <p><b>Задача 2.</b> Расширить спектр партнёрских связей с передовыми образовательными организациями региона и России.</p> <p><b>К цели 4.</b></p> <p><b>Задача 1.</b> Активизировать работу по продвижению школы через социальные сети, СМИ и другие каналы коммуникации.</p> <p><b>Задача 2.</b> Обеспечить активное участие учеников и учителей школы в плановых мероприятиях ресурсных центров.</p> <p><b>Задача 3.</b> Создать благоприятные условия для формирования позитивного имиджа школы и привлечения талантливых педагогов.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p><b>Первый этап (2024 год) – аналитико-проектировочный.</b> SWOT – анализ. Определение приоритетных направлений деятельности ОО в соответствии с федеральными и региональными проектами.</p> <p><b>Второй этап (2025 -2027 годы) - реализующий.</b> Внедрение и реализация Программы Развития. Мониторинг степени удовлетворённости внутренних и внешних потребителей с последующей коррекцией программы.</p> <p><b>Третий этап ( 4 квартал 2027 года ) - аналитико-обобщающий.</b> Анализ результатов Программы Развития и формирование выводов о ее эффективности (определение перспектив дальнейшего развития).</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p><b>1.Проект "Школа Минпросвещения России"</b> Школа достигла среднего и полного уровней по всем направлениям проекта, демонстрируя значительный прогресс в образовательной среде.</p> <p><b>2.Удовлетворенность родителей</b> Опросы показали существенное увеличение удовлетворенности родителей качеством общего и дополнительного образования благодаря внедрению современных методик преподавания.</p> <p><b>3.Выбор профиля обучения</b> Старшеклассники получили больше возможностей для индивидуального выбора профиля обучения, что позволило лучше учитывать их интересы и способности.</p> <p><b>4.Доступность информации</b> Учащимся и их родителям обеспечен полный доступ к информации о реализуемых в школе программах через официальный сайт, который стал более информативным и удобным.</p> <p><b>5.Профессиональный рост педагогов</b> Созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников и администрации школы через регулярные курсы повышения квалификации и тренинги.</p> <p><b>6.Дополнительные образовательные программы</b> Введены дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей, позволяющие учащимся развивать свои таланты и интересы вне основного учебного</p>

	<p>плана.</p> <p><b>7.Электронные средства обучения</b> Активно внедряются электронные средства обучения, повышающие интерес учащихся к предметам и улучшая усвоение материала.</p> <p><b>8.Распространение педагогического опыта</b> Педагогический опыт распространяется через выпуск информационных материалов и статей, помогая другим образовательным учреждениям перенимать лучшие практики.</p> <p><b>9.Система наставничества</b> Развитие системы наставничества повысило научно-методический уровень педагогических работников, обеспечивая молодым специалистам поддержку опытных коллег.</p> <p><b>10.Профилактика асоциальных явлений</b> Регулярная работа по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни снизила уровень правонарушений и улучшила психологический климат в школе.</p> <p><b>11.Цифровая образовательная среда</b> Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, утвержденная Министерством просвещения РФ, что улучшило взаимодействие между учителями, учениками и родителями, а также повысило эффективность учебного процесса.</p> <p><b>12.Новые образовательные стандарты</b> Качественно внедрены и реализованы обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, что позволило адаптировать учебные планы под современные требования и ожидания общества.</p> <p><b>13.Профориентация</b> Усилен акцент на профориентацию учащихся, с планом удовлетворения 100% запросов участников образовательных отношений по предоставлению многопрофильного образования к 2027 году.</p> <p><b>14.Информационная открытость</b> Официальный сайт школы стал более открытым и доступным, формируя общедоступные информационные ресурсы, что повысило доверие со стороны родителей и общественности.</p> <p><b>15.Работа с высокомотивированными детьми</b> Усовершенствован подход к работе с высокомотивированными детьми, разработаны специальные программы и методики для максимального раскрытия их потенциала.</p> <p><b>16.Образовательная среда для детей с ОВЗ и одаренных детей</b> Создана специализированная информационная образовательная среда, учитывающая потребности детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей, обеспечивающая равные возможности для всех категорий учащихся.</p> <p><b>17.Участие в профильных сменах</b> Одарённые учащиеся получили возможность участвовать в обучении и профильных сменах для одаренных старшеклассников на базе Центра "Успех", что способствовало их дальнейшему развитию и подготовке к поступлению в высшие учебные заведения.</p> <p><b>18.Творческий потенциал</b> Созданы условия для развития творческого потенциала обучающихся через регулярные творческие конкурсы, выставки и мастер-классы, стимулирующие интерес к искусству и культуре.</p> <p><b>19.Качество питания</b> Повышено качество питания детей путём внедрения эффективных систем организации школьного питания, что положительно сказалось на их здоровье и успеваемости.</p> <p><b>20.Районные стипендии</b> Увеличилось количество учащихся, получающих районные стипендии, что служит признанием их достижений и стимулом для дальнейшей учебы.</p> <p><b>21.Призовые места в конкурсах</b></p>
--	--

	<p>Возросло число педагогических работников, занявших призовые места в муниципальных и региональных конкурсах педагогического мастерства, подтверждая высокий профессиональный уровень преподавательского состава.</p> <p><b>22.Общественный совет управления</b> Создан орган коллегиального управления с участием общественности (родителей, работодателей), позволяющий учитывать мнения всех заинтересованных сторон при принятии важных решений.</p> <p><b>23.Областные мероприятия</b> Школа активно участвует в областных смотрах, конкурсах и выставках различной направленности, что повышает её престиж и привлекает внимание к достижениям учащихся и преподавателей.</p> <p><b>24.Оздоровление в каникулы</b> Организованы условия для оздоровления обучающихся в период каникул через лагеря, спортивные секции и другие мероприятия, направленные на укрепление здоровья и поддержание физической активности.</p> <p><b>25.Дополнительное образование</b> Качество дополнительного образования улучшается за счёт активного участия учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня, способствуя всестороннему развитию личности и формированию у детей чувства ответственности и уверенности в себе.</p> <p><b>26.Целевое использование бюджетных средств</b> Бюджетные средства использованы строго по назначению, что позволило эффективно реализовать все запланированные мероприятия программы.</p>
<p>Целевые показатели Программы развития</p>	<p>Показателями качества реализации программы станут целевые индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество учащихся, успешно освоивших образовательные программы, к 2027 году составит 99%;</li> <li>- количество участников, количество победителей конкурсов разных уровней, к 2027 году составит 70%;</li> <li>-высокие баллы обучающихся на ГИА (средний балл по русскому языку – 60%, по математике – 50%;</li> <li>- увеличение числа медалистов, победителей и призеров во всероссийских и международных олимпиадах, к 2027 году составит 15%;</li> <li>- процент поступления в вузы, к 2027 году 70%;</li> <li>- рост числа участников (победителей, призеров) конкурсов (к 2027 году увеличится на 20%), конференций ( к 2027 году составит 65%) среди педагогов;</li> <li>- расширение форм взаимодействия с родителями;</li> <li>- повышение процента учащихся, имеющих результативное участие в социально-значимой деятельности, к 2027 году составит 99%;</li> <li>- повышение активности социальных партнеров (будет подписано не менее 6 договоров).</li> </ul>
<p>Объемы бюджетных ассигнований Программы развития</p>	<p>Общий объем финансирования Программы составляет 76847,4 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2024 год – 40941,9 тыс. руб.;</p> <p>2025 год – 19807,5 тыс. руб.;</p> <p>2026 год – 15478,7 тыс. руб.;</p> <p>2027 год – 619,3 тыс. руб.</p> <p>Привлечение дополнительных средств спонсоров и средств инвесторов.</p>

## Раздел II. Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики МКОУ «Мелавская СОШ»

Программа развития Мелавской средней общеобразовательной школы на 2024-2027 годы разработана в соответствии с государственными приоритетами в сфере образования и направлена на улучшение качества обучения и модернизации образовательного процесса. Основные цели программы направлены на:

- **достижение целевых показателей** государственных и региональных образовательных проектов, таких как Государственная программа Курской области "Развитие образования" и Национальный проект "Образование".

- **обеспечение качественного выполнения государственного задания;**

- **удовлетворение потребности** учащихся, педагогов и родителей в предоставленном спектре образовательных услуг;

Реализация программы основана на современных методах управления и активном участии педагогического коллектива. Все мероприятия направлены на повышение доступности и качества образования, а также на достижение единых показателей проекта «Школа Минпросвещения России».

МКОУ «Мелавская СОШ» основана в 1969 году, функционирует как инновационная образовательная организация, имеет большой потенциал и проверенные временем традиции образования. Деятельность школы соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

В ОУ разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. К коллегиальным органам управления учреждением относятся общее собрание работников, педагогический совет, научно-методический совет, Совет школы, родительский комитет.

### SWOT-анализ развития школы

<b>1. Обучение. Качество образования. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся. Здоровьесбережение</b>	
<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<p>МКОУ «Мелавская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.</p> <p>Естественно - научная направленность является приоритетным вектором развития школы, но, отвечая требованиям времени и индивидуальным образовательным запросам обучающихся и их родителей, учреждение обеспечивает обучение различных направленностей (гуманитарная, технологическая, социально-экономическая). В 10 – 11-х классах реализуется предпрофильное обучение инженерной и агротехнической</p>	<p><b>Низкая мотивация некоторых учеников:</b> Отсутствие заинтересованности в обучении у части учащихся.</p> <p><b>Отсутствие гибкости в расписании:</b> Жесткое расписание уроков, которое затрудняет введение новых форматов обучения.</p> <p><b>Трудности в осуществлении индивидуального подхода:</b> отсутствие возможность разрабатывать индивидуальные учебные планы для отдельных учеников в связи с отсутствием дополнительных квалифицированных кадров для ведения данной деятельности и привычной классно-урочной системой. Необходимо освоение механизмов вовлечения общественно-деловых</p>

<p>направленности («Агрокласс» в онлайн - формате на базе КГАУ им. И.И.Иванова).</p> <p>Контингент обучающихся школы является стабильным, благополучным (отсутствуют несовершеннолетние обучающиеся, совершившие преступления и привлеченные к административной ответственности, доля обучающихся, привлеченных к учету ПДН составляет 0% (более 5 лет)).</p> <p>По состоянию на 01.09.2024 г. в школе обучается 75 учащихся и 19 воспитанников дошкольной группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет.</p> <p>Большинство обучающихся школы мотивированы на получение качественного образования, развитие своих способностей и талантов.</p> <p><b>Перевод ОУ в режим школы полного дня</b>, реализация индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>С целью совершенствования образовательного процесса и демократизации органов общественного управления в школе созданы Совет отцов, родительский патруль, Совет старшеклассников, Совет первичного отделения «Движения первых».</p> <p>Школа обеспечивает информационную открытость, систематически освещая свою деятельность на официальном сайте, в сообществах социальных сетей «В Контакте» и «Телеграмм-канале».</p>	<p>объединений в управлении школой.</p> <p>Недостаточная подготовка школьников для участия в олимпиадном движении.</p>
<p><b>Возможности (О) внешней среды</b></p>	<p><b>Угрозы (Т) внешней среды</b></p>
<p>При благоприятных условиях, Программа рассчитана на успешную интеграцию инновационных структур дополнительного образования в основную образовательную среду.</p> <p>Проведенный анализ текущего состояния МКОУ «Мелавская СОШ» позволяет оценить внешние и внутренние возможности и риски в развитии образовательной среды школы, определить стратегию и внутренний потенциал развития, а также инновационные технологии управления образовательной деятельностью.</p> <p>Создание положительного имиджа ОО, основанного на положительных отзывах от выпускников и родителей, стабильном поступлении новых учеников.</p>	<p><b>Демографические изменения:</b></p> <p>Сокращение численности школьников в регионе.</p> <p>Отсутствие возможностей для работы с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам различного уровня.</p>

<p><b>Партнёрство с университетами и бизнесом:</b> Сотрудничество с высшими учебными заведениями и компаниями для повышения качества образования.</p>	
<p align="center"><b>2. Воспитание личности. Развитие способностей, талантов обучающихся и сопровождение их профессионального самоопределения</b></p>	
<p><b>Сильные стороны (S)</b></p>	<p><b>Слабые стороны (W)</b></p>
<p>Наличие в школе системы и концепции воспитательной работы.</p> <p>Разработана «Рабочая программа воспитания» и «Дополнительные общеразвивающие программы».</p> <p>Активная включенность в волонтерскую и добровольческую деятельность.</p> <p>С целью внедрения новых вариативных форм образования в школе создан центр «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по естественно - научному направлению.</p> <p>В школе функционирует Краеведческий музей (ОГОУ ДОД «ОДОО Центр туризма, краеведения и экскурсий», протокол от 24.09.2008 г. № 2, свидетельство о регистрации № 12799). Направления его деятельности: экскурсионно-просветительское, экспозиционно-выставочное, поисковое. Музей является центром патриотического, духовно-нравственного и гражданского воспитания.</p> <p>С2022г. действуют детский школьный театр (сертификат № 22-1266143906, ноябрь 2022г.), школьный спортивный клуб «Новое поколение» (рег. № РФ 85 – 46 – 3486 от 05.02.2021г.), ВПК «Альтаир», ВВПД «Юнармия» (юнармейский отряд им. Н. Буланцева).</p> <p>Школа организует работу с одарёнными детьми через участие в профильных сменах центра "Успех", проектную деятельность и практические занятия для старшеклассников на базе вузов.</p> <p>Налажено взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, системой здравоохранения и социальными службами.</p> <p>Есть положительный результативный опыт участия в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах, фестивалях, проектах.</p>	<p>Недостаток объединений дополнительного образования и секций для внеурочной деятельности по современным направлениям развития: робототехники, биоинформатике и т.п.</p> <p>Стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами по реализации основных образовательных программ.</p>
<p><b>Возможности (O) внешней среды</b></p>	<p><b>Угрозы (T) внешней среды</b></p>
<p><b>Развитие профориентационной работы:</b> Включение в программу курсов по выбору</p>	<p>Инфляция и рост цен на товары и услуги могут негативно сказаться на бюджете</p>

<p>профессии и подготовке к карьере.  <b>Развитие социального партнерства</b> с образовательными организациями, организациями дополнительного образования и др. учреждениями.</p>	<p>школы, что приведет к необходимости урезания расходов.          Быстрые изменения в технологиях требуют постоянного обновления оборудования и методик обучения, что может стать финансовой нагрузкой для школы.          Недостаток доступа к современным технологиям и интернету может ограничить возможности образовательного процесса.</p>
<b>3. Кадровое обеспечение</b>	
<p><b>Сильные стороны (S)</b></p>	<p><b>Слабые стороны (W)</b></p>
<p>В школе сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 21 педагога. Количество заместителей директора – 2.          Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:          5% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,          81% - первую          Стаж работы педагогов (по форме ФСН ОО-1: до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 15 лет, от 15 до 20 лет, 20 и более лет)          Возраст педагогов (по форме ФСН ОО-1: моложе 25 лет, 25-29 лет, 30-34 года, 35-39 лет, 40-44-года, 45-49 лет, 50-54 года, 55-59 лет, 60-64 года, 65 лет и более)          Средний возраст педагога школы на сегодняшний день составляет 46, 8.          19% учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе звание «Отличник народного просвещения» («Почётный работник сферы образования Российской Федерации», «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»)).          Педагоги школы регулярно становятся победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства различного уровня («Учитель года», «Сердце отдаю детям» и др.)          Существуют моральные и материальные меры стимулирования труда учителя.</p>	<p>Укомплектованность кадрами достаточна для реализации текущих задач, но для перспективного развития образовательной организации необходимо совершенствование системы наставничества, пополнение квалифицированными кадрами, в том числе для осуществления индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся, масштабирования лучших практик педагогов школы по достижению высоких образовательных результатов.</p> <p>Удельный вес педагогов, имеющих высшую категорию, невысокий (5%), что не дает возможность в полной мере реализовать систему наставничества, негативно сказывается на имидже образовательного учреждения.</p> <p><b>Дефицит квалифицированных кадров</b> для осуществления индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся (отсутствие в штате психологов и социальных педагогов)  <b>Дефицит инженерно-технических кадров</b> для обеспечения эффективного и результативного функционирования центра «Точка роста».</p> <p>Есть проблема самообразования педагогов, необходимо обобщение опыта в инновационных формах (личных сайтах педагогов), на региональном и всероссийском уровнях.</p>
<p><b>Возможности (O) внешней среды</b></p>	<p><b>Угрозы (T) внешней среды</b></p>
<p>В организации созданы условия для постоянного развития кадрового потенциала.          Формирование педагогических навыков для работы с разными категориями обучающихся: одаренными, со статусом</p>	<p>Перегруженность педагогов административными задачами и большим количеством отчётов ведет к психологическому выгоранию          Профессиональная усталость педагогов, считающих инновационную деятельность</p>

<p>ОВЗ и детьми-инвалидами, с синдромом дефицита внимания и т.д. Возможность трансляции собственного опыта и освоения опыта инновационной работы школ района через систему мероприятий, организуемых ОГБУ ДПО КИРО, ОБУДО ОЦРТДиЮ КУРСК и иными организациями.</p>	<p>дополнительной нагрузкой и не видящих связи со своим профессиональным развитием.</p>
<p><b>4.Ресурсы (Цифровая трансформация. МТБ)</b></p>	
<p><b>Сильные стороны (S)</b></p>	<p><b>Слабые стороны (W)</b></p>
<p>В 2021 г. МКОУ «Мелавская СОШ» вошла в программу капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования». Её итогом стало создание комфортной, безопасной и современной образовательной среды, которая вдохновляет, мотивирует детей учиться, творить и развивать таланты.</p> <p>В 2023г. проведен капитальный ремонт школы, сумма которого составила – 29711540 руб.</p> <p>Получена новая мебель и оборудование для учебных кабинетов на общую сумму 4733537 руб. (МФУ – 8 шт., ноутбуки– 8 шт., рельсовые системы с магнитно – меловыми досками, интерактивными панелями – 3 шт.)</p> <p>МКОУ “Мелавская СОШ” расположена в центре села Новомеловое Горшеченского района Курской области, где в шаговой доступности находится Новомелавский ЦСДК, сельская библиотека.</p> <p>Наличие автоматизированных рабочих мест учителя (почти во всех кабинетах), наличие в ряде кабинетов интерактивных досок, оборудование спортивного зала необходимым спортивным инвентарем, наличие школьной библиотеки, многофункциональной спортивной площадки, центра детских инициатив.</p> <p>Материально техническая база ОУ поддерживается на должном уровне в соответствии с требованиями, предъявляемыми к предметно – развивающей среде, обеспечивает возможности для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.</p> <p>Социальными партнерами школы являются: РДТ, РДДТ, районная школа Искусств, районный краеведческий музей, районная межпоселенческая библиотека, кинотеатр «Восход», ФОК, Спортивный</p>	<p>Слабо развита благотворительная деятельность, привлечение спонсорской помощи.</p> <p>Недостаточно развита внебюджетная деятельность по работе со спонсорами, участию в грантовых конкурсах и профессиональных проектах.</p> <p>Отсутствие мест отдыха для обучающихся и иных зон комфорта.</p> <p>Слабо развито предоставление услуг в соответствии с регламентами в электронном виде.</p> <p>Острая необходимость в разработке контента для осуществления электронного образования.</p>

<p>комплекс, РОО, ММЦ (межмуниципальный методический центр). ПЧ с. Старомеловое, Центр Занятости Населения п. Горшечное, ОБУЗ «Горшеченская ЦРБ», прокуратура п. Горшечное, ОГИБДД ОМВД России по Горшеченскому району, отделение МВД по Горшеченскому району, ООО «Восход».</p> <p><b>Современная инфраструктура:</b> Наличие оборудованных классов, спортивного зала и библиотеки.</p>	
<p><b>Возможности (О) внешней среды</b></p>	<p><b>Угрозы (Т) внешней среды</b></p>
<p>Для обеспечения нового уровня образования необходимо эффективно использовать современные образовательные технологии, сочетая их с традиционными методами. Важно обеспечить доступность образования для всех учеников, учитывая их индивидуальные особенности и потребности. Это включает создание специальных условий, которые помогут каждому ученику успешно осваивать учебные программы, будь то одарённые дети или те, кто имеет ограниченные возможности здоровья.</p> <p><b>Государственная поддержка:</b> возможности получения грантов и субсидий на развитие образовательных учреждений.</p>	<p>Ограниченные финансовые ресурсы для обновления оборудования и внедрения новых технологий.</p> <p><b>Кибербезопасность:</b> Риски, связанные с использованием цифровых платформ и хранением данных.</p>

Анализ текущей деятельности школы показал как успехи, так и проблемы, которые нужно решить. Для этого педагогическому коллективу и руководству предстоит активно развивать свою работу на основе новых принципов, внедрять инновационные подходы к обучению и воспитанию.

### PEST – анализ развития школы

<p><b>Политические факторы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в законодательстве об образовании, новые стандарты и требования к учебным программам.</li> <li>2. Политика государства в отношении финансирования образования, предоставления грантов и субсидий.</li> <li>3. Требования к лицензированию и аккредитации образовательных учреждений.</li> </ol>	<p><b>Экономические факторы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень доходов населения.</li> <li>2. Рост стоимости товаров и услуг.</li> <li>3. Объем государственных и частных инвестиций в сферу образования.</li> <li>4. Спрос на определенные специальности и влияние этого спроса на выбор учебных направлений.</li> </ol>
<p><b>Социальные факторы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в структуре населения, такие как старение или увеличение рождаемости.</li> <li>2. Тенденции в предпочтениях родителей и учеников относительно выбора образовательных учреждений и программ.</li> <li>3. Изменение общественного восприятия образования и его роли в обществе.</li> <li>4. Социальные тенденции в области охраны здоровья и безопасности учащихся.</li> </ol>	<p><b>Технологические факторы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние цифровизации на образовательный процесс, использование электронных учебников и онлайн-курсов.</li> <li>2. Развитие и распространение новых технологий обучения, таких как виртуальная реальность и искусственный интеллект.</li> <li>3. Доступность интернета и качество связи в школах и домах учеников.</li> <li>4. Вопросы защиты персональных данных учащихся и преподавателей.</li> </ol>

### **Раздел III. Концепция Программы развития: миссия, видение, ценности МКОУ «Мелавская СОШ»**

Проектирование и моделирование работы школы будет осуществляться на основе анализа её деятельности с учётом направлений федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и ключевых ориентиров региональных проектов Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года. Это позволит эффективно решать возникающие проблемы и воплотить Программу развития через реализацию образовательных программ, удовлетворяющих запросы учащихся, включая высокомотивированных и одарённых.

Кадровая политика администрации будет основываться на системе карьерного роста, учитывающей успехи педагогов: создание для них персональных планов развития, в том числе онлайн; научно-методическую и информационную поддержку образовательной деятельности, поиск продуктивных форм методической работы, которая базируется на компетентностном подходе.

В результате выполнения Программы развития к 2027 году МКОУ «Мелавская СОШ» должна стать общеобразовательной организацией инновационного типа, обеспечивающей углубленное изучение естественно - научных, гуманитарных и IT-предметов.

#### **Миссия.**

Воспитать гармонично развитую личность, готовую к активному участию в общественной жизни и преодолению вызовов современного мира, создать среду, в которой каждый ученик раскрывает свой потенциал, развивает интеллектуальные и творческие способности, обретает уверенность в себе и уважение к окружающим.

Наш подход основан на принципах уважения к личности, стремления к совершенству и устойчивого развития. Мы верим, что подлинное образование выходит за рамки уроков и оценок, формируя образ жизни, готовый к бесконечным изменениям и достижениям.

Современный человек — это индивид с хорошо развитыми интеллектуальными и креативными навыками, высоким уровнем информационной грамотности, обладающий основными компетенциями и стремлением к постоянному обучению. Он занимает активную гражданскую позицию, которая направлена на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы, ведет здоровый образ жизни и способен к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики и конкуренции.

#### **Видение.**

Мы представляем нашу школу как современное образовательное учреждение, лидирующее в сфере инновационных методов обучения и воспитания. Здесь ученики ощутят комфорт, безопасность и вдохновение, а учителя будут поддерживать их стремление к новым знаниям и творческому развитию. Родители станут активными участниками образовательного процесса. Мы будем прилагать усилия, чтобы наши выпускники выросли уверенными личностями, готовыми встречать вызовы будущего и вносить позитивные изменения в окружающий мир.

#### **Ценности.**

##### **1. Знание и образование**

- Ценность получения глубоких и разносторонних знаний, стремления к постоянному обучению и самосовершенствованию.
- Признание важности науки, культуры и искусства в формировании мировоззрения и развитии личности.

##### **2. Честность и справедливость**

- Соблюдение принципов честности во всех аспектах жизнедеятельности школы, начиная от оценивания знаний до взаимоотношений между участниками образовательного процесса.
- Справедливое отношение ко всем ученикам, учет их индивидуальных особенностей и потребностей.

### 3. Ответственность и дисциплина

- Ответственное отношение к своим обязанностям, выполнение обещаний и соблюдение правил.
- Дисциплина как основа порядка и продуктивной работы, но без ущемления свободы и творчества.

### 4. Уважение и толерантность

- Уважительное отношение к каждому человеку, независимо от его возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и других характеристик.
- Принятие и понимание многообразия культур, традиций и точек зрения.

### 5. Творчество и инициатива

- Поощрение творческого подхода к решению задач, развитие воображения и оригинальности мысли.
- Поддержка инициатив и новаторских идей, создание условий для их реализации.

### 6. Забота о здоровье и благополучии

- Забота о физическом и психическом здоровье учащихся и сотрудников школы.
- Создание комфортных и безопасных условий для учебы и работы.

### 7. Традиции и преемственность

- Сохранение и передача лучших традиций школы, уважение к истории и опыту предыдущих поколений.

- Преемственность в передаче знаний и ценностей от старших к младшим.

Эти ценности формируют основу для построения здорового и продуктивного образовательного сообщества, где каждый участник чувствует себя важным и ценным членом команды.

## Раздел IV. Стратегические цели и задачи Программы развития

### Стратегические цели Программы:

Для обучающихся	<b>Стратегическая цель 1.</b> К 2027 году 100% учащихся вовлечены в направления «Наука», «Искусство», «Спорт». Из них 40% учащихся станут победителями и призёрами олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований муниципального уровня, 25% - регионального уровня, 15% - федерального.
Для родителей	<b>Стратегическая цель 2.</b> К 2027 году для 100% учащихся созданы необходимые условия (научные, методические, технологические), обеспечивающие индивидуальное развитие в безопасных условиях.
Для педагогов	<b>Стратегическая цель 3.</b> К 2027 году выстроена система профессионального роста, представленная достижением следующих результатов: не менее 30% учителей высшей категории, включая педагогов-наставников, 55% учителей I категории, 15% молодых специалистов.
Для учредителя	<b>Стратегическая цель 4.</b> К 2027 году созданы условия для повышения репутации и узнаваемости школы как образовательного учреждения высокого уровня, формирующего конкурентоспособных выпускников и привлекающего талантливых педагогов.

## **Задачи Программы**

### **К цели 1.**

**Задача 1.** Создать условия для формирования интеллектуально развитой, физически активной и социально ответственной личности на уровне НОО, ООО, СОО.

**Задача 2.** Обеспечить вовлечённость учащихся в профессиональное самоопределение и предпрофильную подготовку.

**Задача 3.** Разработать систему индивидуального сопровождения обучающихся 9- 11 классов.

**Задача 4.** Разработать и внедрить Навигатор Перечневых олимпиад и конкурсов.

**Задача 5.** Создать условия для реализации обучающимися индивидуальных траекторий развития, в том числе с использованием ресурсов дополнительного образования.

### **К цели 2.**

**Задача 1.** Модернизировать материальную базу и информационные системы школы для улучшения образовательного процесса и внедрения цифровых технологий.

**Задача 2.** Обеспечить пожарную, антитеррористическую и санитарно-эпидемиологическую безопасность.

**Задача 3.** Вовлечь мотивированных к изучению гуманитарных, естественных и инженерно-технических наук учащихся в образовательные проекты различного уровня.

### **К цели 3.**

**Задача 1.** Обеспечить непрерывный профессиональный рост каждого члена педагогического коллектива путём создания определённых условий.

**Задача 2.** Расширить спектр партнёрских связей с передовыми образовательными организациями региона и России.

### **К цели 4.**

**Задача 1.** Активизировать работу по продвижению школы через социальные сети, СМИ и другие каналы коммуникации.

**Задача 2.** Обеспечить активное участие учеников и учителей школы в плановых мероприятиях ресурсных центров.

**Задача 3.** Создать благоприятные условия для формирования позитивного имиджа школы и привлечения талантливых педагогов.

**Раздел IV . Мероприятия Программы развития и ожидаемые результаты  
реализации Программы развития МКОУ «Мелавская СОШ»  
на 2024-2027 гг.**

Мероприятия в рамках реализации задачи	Срок достижения результатов	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Ф.И.О. исполнителя мероприятия	Ф.И.О. лица ответственного за достижение результата
<p align="center"><b>Стратегическая цель 1. К 2027 году 100% учащихся вовлечены в направления «Наука», «Искусство», «Спорт». Из них 40% учащихся станут победителями и призёрами олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований муниципального уровня, 25% - регионального уровня, 15% - федерального.</b></p>				
<p><b>Задача 1. Создать условия для формирования интеллектуально развитой, физически активной и социально ответственной личности на уровне НОО, ООО, СОО.</b></p>			<p><b>Администрация ОО:</b> Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР</p>	
<p>1.1. Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования <b>(магистральное направление «Знание»)</b></p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Качество образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ в части формирования предметных и метапредметных результатов обучения. Процент качества по образовательным уровням: до 75%</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР</p>
<p>1.2. Организация работы по предоставлению общедоступного и бесплатного основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования <b>(магистральное направление «Знание»)</b></p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Доля обучающихся, получающих общедоступное и бесплатное основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование от общего количества учащихся школы: 2024 г. – 100%, 2025 г. – 100%, 2026 г. – 100%, 2027 г. – 100%</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР</p>
<p>1.3. Разработка методического сопровождения формирования математической, естественно-научной,</p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Доля педагогов, участвующих в создании методического сопровождения по формированию</p>	<p>Учителя - предметники</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР</p>

<p>читательской, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций учащихся <b>(магистральное направление «Знание»)</b></p>		<p>функциональной грамотности учащихся, от общего количества педагогов: 2024г. – 50%, 2025г. – 65%, 2026г. – 75%, 2027г. – 85%.</p>		
<p>1.4.Разработка и проведение комплекса мероприятий для ознакомления педагогов с новыми методами обучения, преимуществами ИОМ, обмена опытом и решения возникающих вопросов при внедрении ИОМ <b>(магистральное направление «Знание»)</b></p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Доля педагогов участвующих в мероприятиях для ознакомления с новыми методами обучения, обмена опытом при внедрении ИОМ: 2024г. – 10%, 2025г. – 15%, 2026г. – 15%, 2027г. – 25%.</p>	<p>Ханина С.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя - предметники</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР</p>
<p>1.5.Оказание содействия педагогам в разработке и внедрении учебных планов и ИОМ с использованием менторства и наставничества, а также повышение их мотивации через обновление системы поощрений <b>(магистральное направление «Знание»)</b></p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Доля педагогов участвующих в разработке и внедрении учебных планов и ИОМ с использованием менторства и наставничества: 2024г. – 5%, 2025г. – 7%, 2026г. – 10%, 2027г. – 12%.</p> <p>Увеличение доли учащихся, улучшивших успеваемость и начавших участвовать в олимпиадах, конкурсах и других внешних оценках после внедрения учебных планов и ИОМ: на 2% ежегодно.</p> <p>Доля успешно внедрённых учебных планов и ИОМ, разработанных педагогами с помощью менторства и наставничества от общего количества: не менее 98%</p>	<p>Ханина С.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя - предметники</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР</p>

<p>1.6.Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской, математической, финансовой и естественно-научной грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций учащихся <b>(магистральное направление «Знание»)</b></p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Доля обучающихся, получивших по результатам диагностики на выявление уровня сформированности читательской, математической, финансовой и естественно-научной грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций, высокий результат от общего количества детей: 2024г. – 40%, 2025г. – 50%, 2026г. – 60%, 2027г. – 70%.</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Ханина С.В., заместитель директора по УВР</p>
<p>1.7.Внедрение системы педагогических кураторов для индивидуальной поддержки учеников в выборе экзаменов, профиля и учебного маршрута <b>(магистральное направление «Знание»)</b></p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Доля удовлетворённости учеников и родителей качеством работы педагогических кураторов: 100% к 2027 г.</p> <p>Доля учеников, выбравших профиль и учебный маршрут с учетом рекомендаций педагогического куратора: 95% ежегодно.</p> <p>Доля учеников успешно завершивших обучение по выбранному профилю: 80%</p>	<p>Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Учителя - предметники</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР</p>
<p>1.8.Участие обучающихся школы в конкурсах,олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп <b>(магистральное направление «Творчество»)</b></p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Доля учащихся, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп, от общего количества детей: 2024 г. – 10%, 2025 г. – 15%, 2026 г. – 25%, 2027 г. – 30%.</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Ханина С.В., заместитель директора по УВР</p>

<p>1.9. Организация встреч с родителями, включающих как индивидуальные консультации по вопросам персонализации образовательной деятельности, так и коллективные обсуждения достигнутого уровня сформированности метапредметных результатов учащихся. <b>(магистральное направление «Знание», «Воспитание»)</b></p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Доля родителей, участвующих в родительских собраниях по итогам сформированности метапредметных результатов учащихся, от общего количества родителей: 90 % ежегодно.</p>	<p>Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, учителя – предметники, классные руководители</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР</p>
<p>1.10. Разработка и проведение комплекса мероприятий по улучшению управления методическим и организационным обеспечением профильного, дифференцированного и индивидуализированного обучения <b>(магистральное направление «Знание»)</b></p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Доля педагогов, участвующих в мероприятиях по улучшению управления методическим и организационным обеспечением профильного, дифференцированного и индивидуализированного обучения: 87% к 2027г.</p> <p>Доля учащихся, участвующих в профильных, дифференцированных и индивидуализированных образовательных программах, по сравнению с базовым периодом: 2024 г. – 10%, 2025 г. – 15%, 2026 г. – 25%, 2027 г. – 35%.</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР</p>
<p>1.11. Организация сотрудничества с психологическими службами, центрами помощи, образовательными организациями и другими учреждениями, используя дистанционные технологии с целью</p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Процент удовлетворенности родителей и самих обучающихся качеством оказываемой помощи по результатам опроса: 98% ежегодно.</p> <p>Увеличение академической успеваемости и</p>	<p>Ханина С.В., заместитель директора по УВР, учителя - предметники</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР</p>

оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ <b>(магистральное направление «Знание», ключевое условие «Школьный климат»)</b>		эмоционального состояния обучающихся после получения психолого-педагогической и технической помощи: на 50% к 2027 г.		
1.12.Привлечение специалистов из других ОО для выполнения функций социального педагога, педагога – психолога, учителя – дефектолога, учителя - логопеда и проведения семинаров по поддержке целевых групп обучающихся <b>(ключевое условие «Школьный климат»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля обучающихся определённых целевых групп, охваченных работой со специалистами: 100% ежегодно	Ханина С.В., заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
1.13.Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ <b>(магистральное направление «Знание»)</b>	2024 – 2027г.г.	Количество разработанных программ начального общего, основного общего для детей с ОВЗ: 2024 г. - 3, 2025 г. - 2, 2026 г. - 2, 2027 г. - 2.	Ханина С.В., заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
1.14.Развитие компетенций педагогов в программно-методическом обеспечении адаптированных программ через адресную помощь, тьюторство, наставничество и повышение квалификации <b>(магистральное направление «Знание»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и применяющих новые знания в работе с адаптированными программами: 100% к 2027 г.	Ханина С.В., заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
1.15.Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровней <b>(магистральное направление «Творчество»,</b>	2024 – 2027г.г.	Доля обучающихся 1-11 классов – призёров и победителей творческих конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований муниципального, регионального и федерального уровней, от общего количества	Педагоги ОО	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР

«Здоровье»)		обучающихся: 2024 - 40%, 2025 - 45%, 2026 - 60%, 2027 - 70%.		
1.16.Участие обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности <b>(магистральное направление «Знание»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля обучающихся 1-11 классов, включённых в проектную и исследовательскую деятельность, от общего количества обучающихся: 90% ежегодно	Учителя - предметники	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
1.17.Проведение общешкольных мероприятий: «День знаний», «День дублёра», «День матери», «Новогодний карнавал», «А, ну-ка, девочки!», «А, ну-ка, парни!», «Вечер встречи», «Последний звонок» <b>(магистральное направление «Воспитание»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля учащихся 1-11-х классов, участвующих в проведении общешкольных мероприятий, от общего количества обучающихся: 2024г. – 70 %, 2025г. – 70 %, 2026г. – 80 %, 2027г. – 100 %.	Педагоги ОО	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
1.18.Участие в реализации программ Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», ВПК «Альтаир», РДДМ «Движение первых», волонтерского движения, «Орлята России» <b>(магистральное направление «Воспитание»)</b>	2024 – 2027г.г.	Обеспечение участия обучающихся в реализации программ Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», ВПК «Альтаир», РДДМ «Движение первых», волонтерского движения, «Орлята России» к 2027 г. до 100%	Педагоги ОО	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
1.19.Включение в культурно-массовые мероприятия детей с ограниченными возможностями здоровья <b>(магистральное направление «Воспитание»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве детей с ОВЗ, принявших участие в культурно-массовых мероприятиях школы: 2024 г. - 74%, 2025 г. - 90%, 2026 г. - 100%,	Педагоги ОО	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР

		2027 г. - 100%.		
1.20.Реализация программ ученического самоуправления Совет старшекласников, Совет первичного отделения «Движения Первых» <b>(магистральное направление «Воспитание»)</b>	2024 – 2027г.г.	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях ученического самоуправления: 2024г. – 55%, 2025г. – 57%, 2026г. – 58%, 2027г. – 60%.  Доля успешных инициатив, предложений и проектов, инициированных и реализованных Советом старшекласников и Советом первичного отделения «Движения Первых»: 95% ежегодно	Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, Толоконникова Е.В., советник по ВР	Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
1.21.Организация оздоровления детей, в том числе, детей с ограниченными возможностями и одаренных детей в летний период <b>(магистральное направление «Здоровье»)</b>	2024 – 2027г.г.	Количество детей, оздоровленных в дневном летнем лагере: 2024 г. – 45%, 2025 г.- 50%, 2026 г. – 60% 2027 г. - 65%	Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, Толоконникова Е.В., советник по ВР, классные руководители	Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
1.22.Организация работы по профилактике асоциальных явлений и жестокости, пропаганде здорового образа жизни с учащимися <b>(ключевое условие «Школьный климат»)</b>	2024 – 2027г.г.	Оказание методической помощи педагогам по организации работы по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни. Количество проведенных мероприятий: 2024 г.- 7, 2025 г.- 8, 2026 г.- 6, 2027 г. – 4.  Доля учащихся, принимающих активное участие в мероприятиях по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни (лекции, тренинги, спортивные соревнования и др.):	Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, Толоконникова Е.В., советник по ВР, классные руководители	Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР

		2024 г.- 60%, 2025 г.- 70%, 2026 г.- 80%, 2027 г.- 95%		
1.23. Организация на базе ОУ конференций, выставок, фестивалей и конкурсов различной направленности <b>(магистральное направление «Знание»)</b>	2024 – 2027г.г.	Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское воспитание детей и подростков. Количество детей, принявших участие в проведенных мероприятиях: 100% ежегодно.  Количество мероприятий различной направленности на базе ОУ: 2024 г.- 15, 2025 г.- 20, 2026 г.- 25, 2027 г.- 30.	Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, Толоконникова Е.В., советник по ВР, педагоги ОО	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
1.24. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации <b>(магистральное направление «Воспитание»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля мероприятий с элементами краеведения и туризма: 35% от общего числа мероприятий программы воспитания к 2027 г.  Доля учеников, участвующих в туристско-краеведческих мероприятиях (экскурсиях, походах, краеведческих исследованиях и т.д.), по отношению к общему числу учащихся: 2024 г.- 30%, 2025 г.- 40%, 2026 г.- 50%, 2027 г.- 70%	Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, Толоконникова Е.В., советник по ВР, педагоги ОО	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
Создание условий для формирования интеллектуально развитой, физически активной и социально ответственной личности на уровнях НОО, ООО и СОО связано с несколькими региональными проектами национального проекта «Образование»: <b>«Современная школа»</b> (модернизация программ и технологий обучения, развитие цифровой образовательной среды, инклюзивное образование); <b>«Успех каждого ребенка»</b> (выявление и развитие талантов, центры дополнительного образования, спортивные соревнования и секции); <b>«Цифровая образовательная среда»</b> (внедрение цифровых технологий в обучение, высокоскоростной интернет и современное оборудование, подготовка учителей к цифровой среде); <b>«Патриотическое воспитание граждан РФ»</b> (патриотические мероприятия, гражданско-патриотическое воспитание, поддержка молодежных организаций).				

<b>Задача 2. Обеспечить вовлечённость учащихся в профессиональное самоопределение и предпрофильную подготовку.</b>			<b>Администрация ОО:</b> Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР	
2.1.Объединение педагогов и партнёров для оказания квалифицированной помощи и сопровождения в самоопределении учащихся <b>(магистральное направление «Профориентация»)</b>	2024 – 2027г.г.	Количество педагогов, сопровождающих обучающихся в самоопределении: 2024 г. – 3 чел., 2025 г. – 5 чел., 2026 г. – 5 чел., 2027 г. – 7 чел.  Доля обучающихся, получивших педагогическое сопровождение в самоопределении: 100% ежегодно	Педагоги ОО	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
2.2. Участие обучающихся в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» <b>(магистральное направление «Профориентация»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля обучающихся 6-11 классов, участвующих в проекте «Билет в будущее», от общего количества учащихся 6-11-х классов: 100% ежегодно.  Доля обучающихся, прошедших все этапы проекта «Билет в будущее», от общего числа участников проекта в образовательной организации: не менее 70% ежегодно	Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, классные руководители	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
2.3.Участие обучающихся в просмотре открытых онлайн - уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию <b>(магистральное направление «Профориентация»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля обучающихся 7-11-х классов, принимающих участие в просмотре открытых онлайн уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, от общегочисленности обучающихся 7-11 классов: 100% ежегодно	Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, классные руководители	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
2.4.Создание групп по предпрофильной подготовке <b>(магистральное направление «Профориентация»)</b>	2024 – 2027г.г.	Количество групп по предпрофильной подготовке: 2024 г. – 2, 2025 г. – 2, 2026 г. – 3, 2027 г. - 3	Ханина С.В., заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н.,заместитель

				директора по ВР
Обеспечение вовлеченности учащихся в профессиональное самоопределение и предпрофильную подготовку непосредственно связано с региональным проектом «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование».				
<b>Задача 3. Разработать систему индивидуального сопровождения обучающихся 9- 11 классов.</b>			<b>Администрация ОО:</b> Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР	
3.1.Методическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по формированию индивидуальных траекторий развития в направлениях «Наука», «Искусство», «Спорт» <b>(ключевое условие «Школьный климат»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля педагогов, принимающих участие в методическом и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся по формированию индивидуальных траекторий развития в направлениях «Наука», «Искусство», «Спорт», от общего количества педагогов: 2024г. – 60%, 2025г. – 70%, 2026г. – 80%, 2027г. – 90%.  Доля обучающихся, успешно сформировавших и реализующих индивидуальные траектории развития в выбранных направлениях («Наука», «Искусство», «Спорт»), по отношению к общему числу обучающихся, участвующих в программе сопровождения: 70% ежегодно	Педагоги ОО	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
3.2.Диагностика профессионального самоопределения учащихся 9-11-х классов <b>(магистральное направление «Профориентация»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в диагностике профессионального самоопределения от общего количества учащихся 9-11-х классов: 100% ежегодно	Педагоги ОО	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
3.3.Проведение классных часов в 9-11-х	2024 – 2027г.г.	Количество классных часов, проведённых в 9-	Классные руководители,	Хожайнова Л.В., директор школы,

<p>классах для оказания помощи индивидуального сопровождения в профессиональном самоопределении <b>(магистральное направление «Профориентация»)</b></p>		<p>11-х классах для оказания помощи и индивидуального сопровождения в профессиональном самоопределении: 21 ежегодно для 100% обучающихся</p>	<p>педагоги ОО</p>	<p>Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР</p>
<p>3.4.Проведение экскурсий с учащимися 9-11-х классов на предприятия и вузы для ознакомления с будущими профессиями и оказания помощи в самоопределении учащихся <b>(магистральное направление «Профориентация»)</b></p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Количество проведённых экскурсий с учащимися 9-11-х классов на предприятия и вузы для ознакомления с будущими профессиями: 7 ежегодно</p>	<p>Классные руководители, педагоги ОО</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР</p>
<p>3.5.Консультирование деятельности учащихся 9-х и 11-х классов по разработке и защите индивидуального проекта практико-ориентированной социальной направленности <b>(магистральное направление «Знание»)</b></p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Количество тренингов, проведённых в 9-х и 11-х классах по разработке и защите индивидуального проекта практико-ориентированной социальной направленности: 26 ежегодно.</p>	<p>Педагоги ОО</p>	<p>Ханина С.В., заместитель директора по УВР</p>
<p>3.6.Участие обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности – защите индивидуального итогового проекта <b>(магистральное направление «Знание»)</b></p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Доля обучающихся 9, 11 классов, включённых в проектную и исследовательскую деятельность – защиту индивидуального итогового проекта, от общего количества обучающихся 9, 11 классов: 100% ежегодно.</p> <p>Доля обучающихся, успешно защитивших индивидуальный итоговый проект, по отношению к общему числу обучающихся, участвующих в проектной деятельности: не менее 90 % ежегодно</p>	<p>Педагоги ОО</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР</p>

3.7.Создание инновационных моделей проектов для работы с одаренными детьми ( <b>магистральное направление «Знание»</b> )	2024 – 2027г.г.	Количество разработанных инновационных моделей проектов для работы с одаренными детьми: 2024 г. – 1, 2025 г. – 1, 2026 г. – 1, 2027 г. - 1	Педагоги ОО	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
Разработка системы индивидуального сопровождения обучающихся 9–11 классов связана с региональным проектом <b>«Современная школа»</b> в рамках национального проекта «Образование».				
<b>Задача 4. Разработать и внедрить Навигатор Перечневых олимпиад и конкурсов</b>			<b>Администрация ОО:</b> Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР	
4.1.Организация системы поддержки одарённых детей, включающую консультации, занятия, тематические мероприятия и разработку программ подготовки к олимпиадам с учебными материалами и командами наставников ( <b>магистральное направление «Знание»</b> )	2024 – 2027г.г.	Доля участников системы поддержки, ставших призерами или победителями олимпиад различного уровня: 65% к 2027 г.	Учителя - предметники	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
4.2.Подготовка и организация проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, участия в школьном, муниципальном и региональном этапах ВОШ ( <b>магистральное направление «Знание»</b> )	2024 – 2027г.г.	Количество обучающихся, ставших победителями и призёрами всероссийской олимпиады школьников на разных этапах её проведения (муниципальном, региональном, федеральном): 2024 г. - 8 %, 2025 г. -10 %, 2026 г. -12%, 2027 г.- 15%.	Учителя предметники	Ханина С.В., заместитель директора по УВР
4.3. Разработка и внедрение Навигатора Перечневых олимпиад и конкурсов ( <b>магистральное направление «Знание», «Творчество»</b> )	2024 – 2027г.г.	Доля обучающихся 1-11 классов - участников олимпиадного и конкурсного движений, пользующихся услугами Навигатора Перечневых олимпиад, от общего	Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР,	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н.,

		количества обучающихся: 2024 г. – 40%, 2025 г. – 45%, 2026 г. – 50%, 2027 г. – 55%.	педагоги ОО	заместитель директора по ВР
4.4. Участие обучающихся в Перечневых олимпиадах и конкурсах (магистральное направление «Знание», «Творчество»)	2024 – 2027г.г.	Количество обучающихся, ставших победителями и призёрами в Перечневых олимпиадах и конкурсах, от общего количества участников: 2024г. – 10%, 2025г. – 13%, 2026г. – 16%, 2027г. – 18%.	Педагоги ОО	Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
Разработка и внедрение Навигатора перечневых олимпиад и конкурсов связана с региональным проектом «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование».				
<b>Задача 5. Создать условия для реализации обучающимися индивидуальных траекторий развития, в том числе с использованием ресурсов дополнительного образования</b>			<b>Администрация ОО:</b> Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР	
5.1. Участие обучающихся в реализации программ на базе центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в региональном ЦОД «Успех», в профильных сменах всероссийского ЦОД «Сириус» (магистральное направление «Знание», «Творчество»)	2024 – 2027г.г.	Доля учащихся, осваивающих образовательные программы на базе центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Успех», от общего количества обучающихся: 2024 г.– 5%, 2025 г.– 7 %, 2026 г.– 15%, 2027г. – 20%.	Ханина С.В., заместитель директора по УВР, педагоги ОО	Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
5.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ через АИС «Навигатор» Курской области (магистральное направление «Знание», «Творчество»)	2024 – 2027г.г.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых через АИС «Навигатор» Курской области: 2024 г. – 10, 2025 г. – 10, 2026 г. – 10, 2027 г. - 12.	Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, педагоги ОО	Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР

<p>5.3.Модернизация школьной инфраструктуры: обновление помещений, зонирование пространства и приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ технологической и естественно - научной направленностей <b>(магистральное направление «Знание», «Творчество», ключевое условие «Образовательная среда»)</b></p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Число единиц высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ технологической и естественно - научной направленностей 2024 г. – 13, 2025 г. – 15, 2026 г. – 17, 2027 г. - 25.</p> <p>Увеличение количества учащихся, записавшихся на дополнительные общеразвивающие программы: на 3% ежегодно</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР</p>
<p>5.4.Организация работы творческих объединений, клубов, секций различной направленности <b>(Магистральные направления «Знание», «Творчество», «Здоровье», «Профорентация», «Воспитание»)</b></p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Доля обучающихся, посещающих творческие объединения различной направленности: 100% ежегодно.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, включённых в ГИР вследствие достижения ими высоких результатов: на 2% ежегодно</p>	<p>Педагоги ОО</p>	<p>Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР</p>
<p>5.5.Социальное партнёрство (взаимодействие с организациями культуры и искусства, кванториумом, центром «IT – куб», ведущими предприятиями и организациями района и области). <b>(Магистральные направления «Знание», «Творчество», «Здоровье», «Профорентация», «Воспитание»)</b></p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных сотрудничеством с социальными партнёрами: 100% ежегодно.</p> <p>Общее количество подписанных соглашений о социальном партнёрстве с различными организациями: 2024 г. - 1, 2025 г. - 1, 2026 г. - 2, 2027 г. – 2.</p>	<p>Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, педагоги ОО</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР</p>

		Общее количество мероприятий (семинары, мастер – классы, выставки, конференции и т.д.), проводимых совместно с партнёрами: 2024 г. - 7, 2025 г. - 9, 2026 г. - 11, 2027 г. – 15.		
5.6.Организация летнего школьного лагеря по обеспечению учащихся в каникулярное время дополнительными общеобразовательными и общеразвивающими программами АИС «Навигатор» Курской области. <b>(магистральные направления «Знание», «Творчество», «Здоровье», «Профориентация», «Воспитание»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы АИС «Навигатор» Курской области, от общего количества учащихся, зачисленных в лагерь: 100% ежегодно	Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, начальник лагеря	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
5.7.Охват обучающихся системой дополнительного образования. <b>(магистральные направления «Знание», «Творчество», «Здоровье», «Профориентация», «Воспитание»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, от общего количества учащихся: 100% ежегодно.	Педагоги ОО	Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
5.8.Участие обучающихся в мероприятиях регионального проекта «Я - курянин». <b>(Магистральные направления «Знание», «Творчество», «Воспитание»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального проекта "Я – курянин», от общего количества учащихся школы: 2024 г. - 30%, 2025 г. - 40%, 2026 г. - 60%, 2027 г. - 80%.	Педагоги ОО, классные руководители	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
5.9.Сдача нормативов ГТО учителями	2024 – 2027г.г.	Доля педагогов, сдавших нормативы	Педагоги ОО	Хожаинова Л.В., директор школы,

<b>(магистральное направление «Здоровье»)</b>		ГТО, имеющих удостоверение от общего количества учителей школы: 2024г. – 5%, 2025г. – 7%, 2026г. – 10%, 2027г. – 12%.		Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
5.10. Сдача нормативов ГТО обучающимися школы <b>(магистральное направление «Здоровье»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля учащихся, сдавших нормативы ГТО, имеющих удостоверение от общего количества участников: 2024г. – 0%, 2025г. – 2%, 2026г. – 5%, 2027г. – 10%.	Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
5.11. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий по формированию основ здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья обучающихся: «Папа, мама, я – спортивная семья!», «День здоровья», «Весёлые старты», «Праздник ГТО» <b>(магистральное направление «Здоровье»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля учащихся, педагогов, родителей, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях: 95% ежегодно.  Частота проведения мероприятий: ежеквартально.	Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
5.12. Участие обучающихся в мероприятиях ФСК «Новое поколение» <b>(магистральное направление «Здоровье»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях ФСК «Новое поколение», от общего количества обучающихся: 2024 г. – 30%, 2025 г. – 40%, 2026 г. – 50%, 2027 г. – 75%.  Улучшение физических показателей обучающихся (скорость, выносливость, сила и т.д.) по результатам тестирования	Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
5.13. Организация и участие во Всероссийских спортивных	2024 – 2027г.г.	Создание системы физкультурно-спортивного воспитания детей и подростков.	Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, учитель	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель

соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», районных спартакиадах (магистральное направление «Здоровье»)		Количество учащихся, принявших участие в спортивных конкурсах: 2024 г. - 74 человека, 2025 г. - 74 человека, 2026 г. - 74 человека, 2027 г. – 74 человека.	физкультуры, классные руководители	директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
5.14.Прохождение обучающимися 8, 10 классовподготовки по основам военной службы (магистральное направление «Воспитание», «Здоровье»)	2024 – 2027г.г.	Доля юношей 8, 10 классов, прошедших подготовку по основам военной службы, от общего количества юношей 8, 10 классов: 100% ежегодно.	Преподаватель – организатор ОБЗР	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н.,заместитель директора по ВР
Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных траекторий развития, в том числе с использованием ресурсов дополнительного образования, связано с региональным проектом «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование».				
<b>Стратегическая цель 2. К 2027 году для 100% учащихся созданы необходимые условия (научные, методические, технологические), обеспечивающие индивидуальное развитие в безопасных условиях.</b>				
<b>Задача 1. Модернизировать материальную базу и информационные системы школы для улучшения образовательного процесса и внедрения цифровых технологий.</b>			<b>Администрация ОО:</b> Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР	
1.1.Создание полного реестра локальных актов (ключевое условие «Образовательная среда»)	2024 – 2027г.г.	2025 г. – разработка полного реестра локальных актов	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н.,заместитель директора по ВР	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н.,заместитель директора по ВР
1.2.Обновление компьютерной техники в соответствии с инфраструктурным стандартом курской школы (ключевое условие «Образовательная среда»)	2024 – 2027г.г.	Количество приобретённыхединиц компьютерной техники: 2024 г. – 0, 2025 г. – 2, 2026 г. – 2, 2027 г. – 2.	Ханина С.В., заместитель директора по УВР, учитель информатики	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н.,заместитель директора по ВР
1.3.Приобретение интерактивного оборудования	2024 – 2027г.г.	Количество приобретенных интерактивных панелей:	Ханина С.В., заместитель директора по	Хожаинова Л.В., директор школы

<b>(ключевое условие «Образовательная среда»)</b>		2024 г. – 0, 2025 г. – 1, 2026 г. – 1, 2027 г. – 1	УВР, учитель информатики	
1.4. Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным Интернет-трафиком <b>(ключевое условие «Образовательная среда»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля обеспечения участников образовательных отношений стабильным интернетом от общего количества учащихся и членов педагогического коллектива: 2024 г. – 100%, 2025 г. – 100%, 2026 г. – 100%, 2027 г. – 100%	Ханина С.В., заместитель директора по УВР, учитель информатики	Хожайнова Л.В., директор школы
1.5.Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации <b>(ключевое условие «Образовательная среда»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля учебных кабинетов, в которых введен полный электронный документооборот от общего количества учебных кабинетов: 2024 г. – 15%, 2025 г. – 25%, 2026 г. – 50% 2027 г. – 98%	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, педагоги школы	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
1.6. Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум <b>(ключевое условие «Образовательная среда»)</b>	2024 – 2027г.г.	Количество мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум: 2024 г. – 2, 2025 г. – 4, 2026 г. – 6, 2027 г. – 8.	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, педагоги ОО	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
1.7.Предоставление образовательных услуг с применением электронных средств обучения и дистанционных технологий	2024 – 2027г.г.	Доля обучающихся в общем количестве учеников школы, получающих образование с применением электронных средств обучения: 25%  Количество программ (модулей, проектов), реализуемых в сетевой форме:	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, педагоги ОО	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР

		2024 г. – 3, 2025 г. – 4, 2026 г. – 4, 2027 г. – 4.		
Расширение образовательного и воспитательного процессов посредством присоединения новых пространств к уже действующим связано с региональным проектом «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование».				
<b>Задача 2. Обеспечить пожарную, антитеррористическую и санитарно - эпидемиологическую безопасность.</b>			<b>Администрация ОО:</b> Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР	
2.1. Организация работы по ремонту, техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре <b>(ключевое условие «Образовательная среда»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля исправных средств пожарной сигнализации: 100% ежегодно.	Хожаинова Л.В., директор школы, завхоз ОО	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
2.2. Организация работы по приобретению, перезарядке, техническому обслуживанию первичных средств пожаротушения (огнетушителей) <b>(ключевое условие «Образовательная среда»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля мероприятий по приобретению, перезарядке первичных средств пожаротушения (огнетушителей): 100% ежегодно.	Хожаинова Л.В., директор школы, завхоз ОО	Хожаинова Л.В., директор школы
2.3. Организация работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию средств охраны объектов: «тревожных кнопок», систем видеонаблюдения <b>(ключевое условие «Образовательная среда»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля площади территории, охваченной видеонаблюдением: 2024 г. – 60% 2025 г. – 75% 2026 г. – 85% 2027 г. – 100%	Хожаинова Л.В., директор школы, завхоз ОО	Хожаинова Л.В., директор школы
2.4. Организация и проведение обучения мерам пожарной безопасности участников образовательного процесса <b>(ключевое условие «Образовательная среда»)</b>	2024 – 2027г.г.	Количество работников школы, обученных по пожарной безопасности и имеющих удостоверение: 2024 – 2027 г.г. - 3-4 человека	Хожаинова Л.В., директор школы, завхоз ОО	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР

<b>среда»)</b>				
2.5.Проведение замеров сопротивления изоляции силовой и осветительной электропроводки в образовательных учреждениях <b>(ключевое условие «Образовательная среда»)</b>	2024 – 2027г.г.	Количество проведенных замеров сопротивления изоляции силовой и осветительной электропроводки: 1 раз в год	Хожаинова Л.В., директор школы, завхоз ОО	Хожаинова Л.В., директор школы
2.6.Оснащение здания образовательной организации средствами связи и их обслуживание <b>(ключевое условие «Образовательная среда»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля оснащения здания средствами связи: 100% ежегодно	Хожаинова Л.В., директор школы, завхоз ОО	Хожаинова Л.В., директор школы
2.7.Организация работы по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда <b>(ключевое условие «Образовательная среда»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля работников, участвующих в мероприятиях, обеспечивающих безопасность в процессе их трудовой деятельности: 100% ежегодно	Хожаинова Л.В., директор школы, завхоз ОО	Хожаинова Л.В., директор школы
2.8.Проведение мероприятий по аттестации рабочих мест по условиям труда (1 раз в 5 лет)	2024 – 2027г.г.	Количество аттестованных рабочих мест по условиям труда: к 2027 г.- 100%	Хожаинова Л.В., директор школы, завхоз ОО	Хожаинова Л.В., директор школы
2.9.Организация работы по обязательным периодическим медицинским осмотрам работников образовательной организации <b>(магистральное направление «Здоровье»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля работников школы, участвующих в прохождении обязательных периодических медицинских осмотров: 100% ежегодно	Хожаинова Л.В., директор школы, завхоз ОО	Хожаинова Л.В., директор школы

2.10. Организация рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых коммунальных отходов и уборки территории образовательной организации.	2024 – 2027г.г.	Проведение уборки школьной территории: 1 мероприятие еженедельно	Хожайнова Л.В., директор школы, завхоз ОО	Хожайнова Л.В., директор школы
2.11. Организация работ по благоустройству пришкольной территории.	2024 – 2027г.г.	Проведение мероприятий по благоустройству пришкольной территории: ежеквартально 2024 -2027 гг.	Хожайнова Л.В., директор школы, завхоз ОО	Хожайнова Л.В., директор школы
2.12. Организация и проведение работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений образовательной организации.	2024 – 2027г.г.	Проведение мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений: 1 раз в полгода	Хожайнова Л.В., директор школы, завхоз ОО	Хожайнова Л.В., директор школы
2.13. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований <b>(ключевое условие «Образовательная среда»)</b>	2024 – 2027г.г.	Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на минимизацию рисков распространения инфекций: еженедельно.	Администрация школы, педагоги ОО	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
Обеспечение пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности связано с региональным проектом <b>«Современная школа»</b> в рамках национального проекта «Образование».				
<b>Задача 3. Вовлечь мотивированных к изучению гуманитарных, естественных и инженерно-технических наук учащихся в образовательные проекты различного уровня</b>			<b>Администрация ОО:</b> Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР	
3.1. Участие в конкурсных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные состязания) муниципального и регионального уровней. <b>(Магистральные</b>	2024 – 2027г.г.	Доля учащихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровней 2024 г. – 15% 2025 г. – 20% 2026 г. – 25%	Педагоги ОО	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР

<p><b>направления «Знание», «Творчество», «Профориентация»)</b></p>		<p>2027 г. – 25%</p> <p>Увеличение доли обучающихся, включённых в ГИР вследствие достижения ими высоких результатов: на 2% ежегодно</p>		
<p>3.2. Организация мероприятий гуманитарной направленности для обучающихся 1–11 классов школы. <b>(Магистральные направления «Знание», «Творчество», «Профориентация»)</b></p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Количество мероприятий гуманитарной направленности для обучающихся 1–11 классов: 2024 г.- 3 2025 г. – 4 2026 г. – 4 2027 г. – 6.</p> <p>Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях гуманитарной направленности: 2024 г. – 55% 2025 г. – 70% 2026 г. – 85% 2027 г. – 95%</p>	<p>Педагоги ОО</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР</p>
<p>3.3. Организация обучения и переподготовки педагогов для реализации дополнительных программ технической и естественно - научной направленности <b>(магистральное направление «Знание», «Творчество»)</b></p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Доля педагогов, прошедших обучение, от числа реализующих дополнительные программы технической и естественно - научной направленностей: 100 % к 2027 г.</p>	<p>Ханина С.В., заместитель директора по УВР, педагоги ОО</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР</p>
<p>3.4. Организация массовых мероприятий для учащихся по естественно - научному и техническому направлениям. <b>(Магистральные направления «Знание», «Творчество», «Профориентация»)</b></p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Количество мероприятий для обучающихся по естественно - научному и техническому направлению: 2024 г. – 1 2025 г. – 4 2026 г. – 5 2027 г. – 7.</p> <p>Уровень удовлетворённости</p>	<p>Педагоги ОО</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР</p>

		обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях по естественно-научному и техническому направлениям по результатам опросов: не менее 93%		
3.5.Участие в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по естественно – научной и технической направленности. <b>(Магистральные направления «Знание», «Творчество», «Профориентация»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные программы по естественно – научной и технической направленности, от общего количества обучающихся: 2024 г. – 28% 2025 г. – 32% 2026 г. – 40% 2027 г. – 45%	Педагоги ОО	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
Вовлечение мотивированных учащихся в образовательные проекты по изучению гуманитарных, естественных и инженерно-технических наук связано с региональным проектом <b>«Успех каждого ребёнка»</b> в рамках национального проекта «Образование».				
<b>Стратегическая цель 3. К 2027 году выстроена система профессионального роста, представленная достижением следующих результатов: не менее 30% учителей высшей категории, включая педагогов-наставников, 55% учителей I категории, 15% молодых специалистов.</b>				
<b>Задача 1. Обеспечить непрерывный профессиональный рост каждого члена педагогического коллектива путём создания определённых условий.</b>			<b>Администрация ОО:</b> Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР	
1.1.Организация прохождения кадровым составом школы курсов повышения квалификации, в том числе по программам «Обновлённые ФГОС НОО, ООО, СОО» <b>(ключевое условие «Учитель. Школьная команда»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля педагогических, руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, от количества работников, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации в соответствии с законом «Об образовании в РФ»: 100% ежегодно	Ханина С.В., заместитель директора по УВР	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
1.2. Разработка программ внеурочной деятельности, в том числе по гуманитарным дисциплинам,	2024 – 2027г.г.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью,	Ханина С.В., заместитель директора по УВР, учителя предметники	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по

<p>ментальной арифметике, функциональной грамотности, робототехнике и др. <b>(ключевое условие «Учитель. Школьная команда»)</b></p>		<p>осуществляющих сотрудничество с вузами и участвующих в проведении стажировочных площадок, от общего количества педагогов: 2024 г. – 74% 2025 г. – 75% 2026 г. – 77% 2027 г. – 80%</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в программах внеурочной деятельности: 100% ежегодно</p>		<p>УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР</p>
<p>1.3.Проведение заседаний МО учителей школы по распространению опыта участия в сетевых и предметных педагогических сообществах, позволяющих обмениваться опытом, повышать свой профессиональный уровень <b>(ключевое условие «Учитель. Школьная команда»)</b></p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Доля педагогов, участвующих в работе профессиональных сообществ по видам деятельности, от общего количества педагогов: 2024 г. – 10% 2025 г. – 15% 2026 г. – 20% 2027 г. – 25%.</p> <p>Количество разработок педагогических работников, имеющих положительную оценку (опубликование, размещение на портале) муниципального, регионального, всероссийского уровней: 2024 г. – 8, 2025 г. – 10, 2026 г. – 12, 2027 г. - 12</p>	<p>Ханина С.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги ОО</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР</p>
<p>1.4. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров <b>(ключевое условие «Учитель. Школьная команда»)</b></p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Доля педагогов и управленческих кадров, повысивших квалификацию в различных формах, в том числе в формате стажировки к 2027 году составит 100%.</p> <p>Доля педагогов, имеющих первую и высшую</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР</p>

		квалификационные категории, составит 85%		
1.5.Организация работы Наставничества по модели «учитель - учитель» ( <b>ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b> )	2024 – 2027г.г.	Формирование профессиональной компетенции молодых педагогов. Доля учителей, вовлеченных в процедуру Наставничества к 2027 г. составит 50%.  Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями программы наставничества школы, от общего числа молодых педагогов: 2024г. – 20% 2025г. – 50% 2026г. – 50% 2027 г.– 100%	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
1.6.Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма ( <b>магистральное направление «Воспитание», ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b> )	2024 – 2027г.г.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма: 90 % к 2027 г.	Учителя - предметники	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
1.7.Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов ( <b>ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b> )	2024 – 2027г.г.	Доля педагогических работников, получивших поддержку и сопровождение для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов: 100% ежегодно	Ханина С.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги ОО	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР

<p>1.8.Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства <b>(ключевое условие «Учитель. Школьная команда»)</b></p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Доля педагогических работников, получивших поддержку и сопровождение при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства: 100% ежегодно.</p> <p>Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства: не менее 5% ежегодно.</p> <p>Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства и получивших грамоты разного уровня в сфере образования: 2024 г. -2, 2025 г. – 3, 2026 г. – 3, 2027 г. - 3</p>	<p>Ханина С.В., заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги ОО</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР</p>
<p>Обеспечение непрерывного профессионального роста каждого члена педагогического коллектива связано с региональным проектом <b>«Современная школа»</b> в рамках национального проекта «Образование».</p>				
<p><b>Задача 2. Расширить спектр партнёрских связей с передовыми образовательными организациями региона и России.</b></p>			<p><b>Администрация ОО:</b> Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР</p>	
<p>2.1. Организация прохождения кадровым составом школы стажировок на базе МКОУ «Горшеченская СОШ им. Н.И. Жиронкина», посещение семинаров, вебинаров, организованных ММЦ п. Горшечное <b>(магистральное направление)</b></p>	<p>2024 – 2027г.г.</p>	<p>Доля педагогов, принявших участие в обучающих мероприятиях на базе МКОУ «Горшеченская СОШ им. Н.И. Жиронкина»: 2024 г. – 20% 2025 г. – 25% 2026 г. – 35% 2027 г.– 40%.</p> <p>Количество мероприятий,</p>	<p>Ханина С.В., заместитель директора по УВР</p>	<p>Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР</p>

«Профориентация»)		проведенных с использованием потенциала стажировочных и инновационных площадок на базе школы: 2024 г. – 5, 2025 г. – 6, 2026 г. – 6, 2027 г. - 6.		
2.2. Организация прохождения курсов повышения квалификации в ОГБУ ДПО КИРО г. Курск, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ОБПОУ «Курский автотехнический колледж», ООО Учебный центр «Профессионал», ООО «Результат», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» <b>(ключевое условие «Учитель. Школьная команда»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО КИРО г. Курск, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ОБПОУ «Курский автотехнический колледж», ООО Учебный центр «Профессионал», ООО «Результат», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»: 2024 г. – 15% 2025 г. – 20% 2026 г. – 25% 2027 г. - 30%	Ханина С.В., заместитель директора по УВР	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
Расширение спектра партнёрских связей с передовыми образовательными организациями региона и России связано с региональным проектом «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование».				
<b>Стратегическая цель 4. К 2027 году созданы условия для повышения репутации и узнаваемости школы как образовательного учреждения высокого уровня, формирующего конкурентоспособных выпускников и привлекающего талантливых педагогов.</b>				
<b>Задача 1. Активизировать работу по продвижению школы через социальные сети, СМИ и другие каналы коммуникации.</b>			<b>Администрация ОО:</b> Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР	
1.1. Создание и ведение страниц школы в	2024 – 2027г.г.	Увеличение количества положительных отзывов,	Труфанова Г.Н., заместитель	Хожайнова Л.В., директор школы,

социальных сетях, публикация новостей о достижениях учеников и педагогов, интервью с выпускниками <b>(ключевое условие «Образовательная среда»)</b>		числа подписчиков и просмотров публикаций.  Уровень вовлеченности аудитории (процент взаимодействий от общего числа подписчиков): не менее 55%	директора по ВР	Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
1.2. Поддержка контактов с бывшими учениками, создание сообщества выпускников для обмена опытом и знаниями <b>(ключевое условие «Образовательная среда»)</b>	2024 – 2027г.г.	Количество созданных совместных инициатив, проектов, профессиональных связей: 2024 г. – 1 2025 г. – 3 2026 г. – 6 2027 г. - 8	Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, педагоги ОО	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
1.3.Разработка и внедрение системы совместных мероприятий с участием родителей для достижения большей открытости школы <b>(магистральное направление «Воспитание»)</b>	2024 – 2027г.г.	Количество созданных совместных мероприятий с участием родителей: 2024 г. – 3 2025 г. – 5 2026 г. – 6 2027 г. - 8.  Доля родителей, участвующих в совместных мероприятиях, от общего количества родителей: 90 % ежегодно.	Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, классные руководители	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
Активизация работы по продвижению школы через социальные сети, СМИ и другие каналы коммуникации связана с региональным проектом <b>«Современная школа»</b> в рамках национального проекта «Образование».				
<b>Задача 2. Обеспечить активное участие учеников и учителей школы в плановых мероприятиях ресурсных центров (ММЦ, «Успех» и др.)</b>			<b>Администрация ОО:</b> Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР	
2.1. Организация участия в мероприятиях ресурсного центра как части проектной работы учеников. <b>(Магистральные направления «Знание», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля обучающихся, принявших участия в мероприятиях ресурсного центра от общего количества учеников: 2024 г. – 15% 2025 г. – 20% 2026 г. – 25% 2027 г. – 35%	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
2.2. Организация	2024 –	Доля обучающихся,	Хожаинова Л.В.,	Хожаинова Л.В.,

посещения обучающимися ресурсных центров с экскурсиями и последующими мастер-классами специалистов. <b>(Магистральные направления «Знание», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация»)</b>	2027г.г.	принявших участия в мероприятиях ресурсного центра от общего количества учеников: 2024 г. – 15% 2025 г. – 20% 2026 г. – 25% 2027 г. – 35%	директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, педагоги ОО	директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
2.3. Организация доступа к онлайн-курсам и вебинарам, проводимым ресурсными центрами. <b>(Магистральные направления «Знание», «Творчество», «Воспитание», «Профорентация»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля обучающихся, охваченных сотрудничеством с ресурсными центрами: 100% ежегодно	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, учитель информатики	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
2.4. Использование платформ для дистанционного взаимодействия учеников и специалистов ресурсных центров (Сферум, ФГИС «Моя школа», РЭШ, Учи.ру) <b>(ключевое условие «Образовательная среда»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля учеников, использующих платформы для дистанционного взаимодействия, от общего числа обучающихся: к 2027 г. – 100%.	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, учитель информатики	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
Обеспечение активного участия учеников и учителей школы в мероприятиях ресурсных центров связано с региональным проектом <b>«Современная школа»</b> в рамках национального проекта «Образование».				
<b>Задача 3. Создать благоприятные условия для формирования позитивного имиджа школы, привлечения талантливых педагогов и молодых специалистов.</b>			<b>Администрация ОО:</b> Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР	
3.1. Проведение открытых уроков, мероприятий и дней открытых дверей с приглашением родителей, общественности <b>(магистральное направление «Знание», «Профорентация», «Воспитание», ключевое условие</b>	2024 – 2027г.г.	Количество открытых уроков, мероприятий и дней открытых дверей с приглашением родителей, общественности: 2024 г. – 2 2025 г. – 6 2026 г. – 8 2027 г. – 8  Уровень	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, классные руководители	Хожаинова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР

«Образовательная среда»)		удовлетворённости, участвующих в проведении открытых уроков, мероприятий и дней открытых дверей по результатам опросов: не менее 93%		
3.2. Поддержание открытого диалога с родителями, проведение родительских собраний и консультаций <b>(магистральное направление «Воспитание», ключевое условие «Образовательная среда»)</b>	2024 – 2027г.г.	Количество проведенных родительских собраний и консультаций: 2024 г. – 1, 2025 г. – 3, 2026 г. – 5, 2027 г. - 7.  Доля участников родительских собраний и консультаций от общего числа родителей учащихся: не менее 95% ежегодно	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, классные руководители	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
3.3. Участие педагогов и обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях <b>(магистральное направление «Знание», «Творчество», ключевое условие «Образовательная среда»)</b>	2024 – 2027г.г.	Доля педагогов и обучающихся, принявших участие в муниципальных и региональных мероприятиях, от общего количества: 2024г. – 15% 2025г. – 20% 2026г. – 25% 2027г. – 35%	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, педагоги ОО	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
3.4. Участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных учреждений, в конкурсах педагогического мастерства <b>(магистральное направление «Здоровье», ключевое условие «Учитель. Школьная команда»)</b>	2024 – 2027г.г.	Развитие различных форм художественного творчества педагогов. Количество работников, участвующих в смотрах художественной самодеятельности, в конкурсах профессионального мастерства: 2024 г. - 16 человек, 2025 г. - 19 человек, 2026 г.- 20 человек, 2027 г. - 20 человек.	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, педагоги ОО	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
3.5. Обеспечение вовлеченности родителей в разработку и реализацию рабочей программы воспитания, включая мероприятия по привлечению их к образовательной	2024 – 2027г.г.	Доля родителей, вовлеченных в разработку и реализацию рабочей программы воспитания, включая мероприятия по привлечению их к образовательной	Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, классные	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель

деятельности <b>(магистральное направление «Воспитание»)</b>		деятельности: 80% к 2027 г.	руководители, педагоги ОО	директора по ВР
3.6.Организовать взаимодействие школы и родителей через консультации, лекции, родительские клубы, посещение уроков, семейные клубы, онлайн-форумы, участие в консилиумах и мероприятиях, уделяя особое внимание детям-сиротам и приемным семьям, а также транслируя успешный опыт <b>(магистральное направление «Воспитание»)</b>	2024 – 2027г.г.	Уровень вовлеченности родителей: 90% к 2027 г.	Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги ОО	Хожайнова Л.В., директор школы, Ханина С.В., заместитель директора по УВР, Труфанова Г.Н., заместитель директора по ВР
Создание благоприятных условий для формирования позитивного имиджа школы, привлечения талантливых педагогов и молодых специалистов связано с региональным проектом <b>«Современная школа»</b> в рамках национального проекта «Образование».				

**Раздел VI. Целевые показатели (индикаторы) Программы развития МКОУ «Мелавская СОШ» на 2024-2027 годы**

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы				
			2024	2025	2026	2027	за период реализации Программы
<b>Стратегическая цель 1. К 2027 году 100% учащихся вовлечены в направления «Наука», «Искусство», «Спорт». Из них 40% учащихся станут победителями и призёрами олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований муниципального уровня, 25% - регионального уровня, 15% - федерального.</b>							
<b>Задача 1. Создать условия для формирования интеллектуально развитой, физически активной и социально ответственной личности на уровне НОО, ООО, СОО.</b>							
1.1.1	Доля обучающихся, получающих общедоступное и бесплатное основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование от общего количества учащихся школы	%	100	100	100	100	100
1.1.2	Процент качества образовательных результатов по образовательным уровням	%	24	25	26	26	27
1.1.3.	Начальное общее образование	% качества, % объективности по ВПР (русский	90	90	90	90	90

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы				
			2024	2025	2026	2027	за период реализации Программы
		язык и математика )					
1.1.4.	Основное общее образование	% качества, % сдавших ОГЭ на 4и 5	65	67	68	70	70
1.1.5.	Среднее общее образование	% качества, % выпускник овподтвердивших выбор профиля обучения	60	65	75	80	80
1.1.6.	Количество разработанных программ начального общего, основного общего для детей с ОВЗ.	количество	3	2	2	2	3
1.1.7.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве детей с ОВЗ, принявших участие в культурно-массовых мероприятиях школы	%	74	90	100	100	100
1.1.8	Количество мероприятий, направленных на оказание методической помощи педагогам по организации работы по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни	количество	7	8	6	4	25
1.1.9.	Доля учащихся, принимающих активное участие в мероприятиях по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни (лекции, тренинги, спортивные соревнования и др.)	%	60	70	80	95	95
1.1.10.	Доля педагогов, участвующих в создании методического сопровождения по формированию функциональной грамотности учащихся, от общего количества педагогов	%	50	65	75	85	85
1.1.11.	Доля педагогов участвующих в мероприятиях для ознакомления с новыми методами обучения, обмена опытом при внедрении ИОМ	%	10	15	15	25	25

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы				
			2024	2025	2026	2027	за период реализации Программы
1.1.12.	Доля педагогов участвующих в разработке и внедрении учебных планов и ИОМ с использованием менторства и наставничества	%	5	7	10	12	12
1.1.13.	Доля обучающихся, получивших по результатам диагностики на выявление уровня сформированности читательской, математической, финансовой и естественно-научной грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций, высокий результат от общего количества детей	%	40	50	60	70	70
1.1.14.	Доля учащихся, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп, от общего количества детей	%	10	15	25	30	30
1.1.15.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и применяющих новые знания в работе с адаптированными программами	%				100	100
1.1.16.	Доля обучающихся 1-11 классов – призёров и победителей творческих конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований муниципального, регионального и федерального уровней, от общего количества обучающихся	%	40	45	60	70	70
1.1.17.	Обеспечение участия обучающихся в реализации программ Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», ВПК «Альтаир», РДДМ «Движение первых», волонтерского движения, «Орлята России»	%	100	100	100	100	100
1.1.18.	Количество детей, оздоровленных в дневном летнем лагере	%	45	50	60	65	65
1.1.19.	Количество мероприятий различной направленности на базе ОУ	количество	15	20	25	30	90

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы				
			2024	2025	2026	2027	за период реализации Программы
<b>Задача 2. Обеспечить вовлечённость учащихся в профессиональное самоопределение и предпрофильную подготовку.</b>							
1.2.1	Количество педагогов, сопровождающих обучающихся в самоопределении	количество	3	5	5	7	8
1.2.2.	Доля обучающихся, получивших педагогическое сопровождение в самоопределении	%	100	100	100	100	100
1.2.3.	Доля обучающихся 6-11 классов, участвующих в проекте «Билет в будущее», от общего количества учащихся 6-11-х классов	%	100	100	100	100	100
1.2.4.	Доля обучающихся, прошедших все этапы проекта «Билет в будущее», от общего числа участников проекта в образовательной организации	%	70	70	70	70	70
1.2.5.	Доля обучающихся 7-11-х классов, принимающих участие в просмотре открытых онлайн уроков «ПроеК-ТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, от общего количества обучающихся 7-11 классов	%	100	100	100	100	100
1.2.6.	Количество групп по предпрофильной подготовке	группы	2	2	3	3	10
<b>Задача 3. Разработать систему индивидуального сопровождения обучающихся 9- 11 классов</b>							
1.3.1	Количество разработанных инновационных моделей проектов для работы с одаренными детьми	проекты	1	1	1	1	4
1.3.2.	Доля педагогов, принимающих участие в методическом и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся по формированию индивидуальных траекторий развития в направлениях «Наука», «Искусство», «Спорт», от общего количества педагогов	%	60	70	80	90	90
1.3.3.	Доля обучающихся, успешно сформировавших и реализующих индивидуальные траектории развития в выбранных направлениях («Наука», «Искусство», «Спорт»), по отношению к общему числу обучающихся, участвующих в программе сопровождения	%	70	70	70	70	70

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы				
			2024	2025	2026	2027	за период реализации Программы
1.3.4.	Доля обучающихся 9-11 классов, участвующих в диагностике профессионального самоопределения отобщего количества учащихся 9-11-х классов	%	100	100	100	100	100
1.3.5.	Количество классных часов, проведённых в 9-11-х классах для оказания помощи и индивидуального сопровождения в профессиональном самоопределении	количество	21	21	21	21	84
1.3.6.	Количество проведённых экскурсий с учащимися 9-11-х классов на предприятия и вузы для ознакомления с будущими профессиями	количество	7	7	7	7	28
1.3.7.	Доля обучающихся 9, 11 классов, включённых в проектную и исследовательскую деятельность – защиту индивидуального итогового проекта, от общего количества обучающихся 9, 11 классов	%	100	100	100	100	100
1.3.8.	Доля обучающихся, успешно защитивших индивидуальный итоговый проект, по отношению к общему числу обучающихся, участвующих в проектной деятельности	%	90	90	90	90	90
<b>Задача 4. Разработать и внедрить Навигатор Перечневых олимпиад и конкурсов</b>							
1.4.1.	Количество обучающихся, ставших победителями и призёрами всероссийской олимпиады школьников на разных этапах её проведения (муниципальном, региональном, федеральном)	%	8	10	12	15	15
1.4.2.	Доля обучающихся 1-11 классов - участников олимпиадного и конкурсного движений, пользующихся услугами Навигатора Перечневых олимпиад, от общего количества обучающихся	%	40	45	50	55	55
1.4.3.	Количество обучающихся, ставших победителями и призёрами Перечневых олимпиадах и конкурсах, от	%	10	13	16	18	18

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы				
			2024	2025	2026	2027	за период реализации Программы
	общего количества участников						
1.4.4	Количество учащихся, получающих стипендии главы Горшеченского района и единовременное денежное вознаграждение	человек	8	9	10	10	10
<b>Задача 5. Создать условия для реализации обучающимися индивидуальных траекторий развития, в том числе с использованием ресурсов дополнительного образования</b>							
1.5.1.	Доля учащихся, осваивающих образовательные программы на базе центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Успех», от общего количества обучающихся	%	5	7	15	20	20
1.5.2.	Количество одаренных обучающихся школы, прошедших обучение на базе курских вузов, в профильных лагерях для одаренных детей, в региональном ЦОД «Талант и успех», в профильных сменах всероссийского ЦОД «Сириус»	количество	1	2	2	3	3
1.5.3.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых через АИС «Навигатор» Курской области	количество	10	10	10	12	12
1.5.4.	Доля учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, от общего количества учащихся	%	100	100	100	100	100
1.5.5.	Число единиц высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ технологической и естественно - научной направленностей	единицы	13	15	17	25	25
1.5.6.	Увеличение доли обучающихся, включённых в ГИР вследствие достижения ими высоких результатов	%	2	2	2	2	8
1.5.7.	Доля обучающихся, охваченных сотрудничеством с социальными партнёрами	%	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы				
			2024	2025	2026	2027	за период реализации Программы
1.5.8.	Общее количество подписанных соглашений о социальном партнёрстве с различными организациями	количество	1	1	2	2	6
1.5.9.	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального проекта "Я – курянин», от общего количества учащихся школы	%	30	40	60	80	80
1.5.10.	Общее количество мероприятий (семинары, мастер – классы, выставки, конференции и т.д.), проводимых совместно с партнёрами	количество	7	9	11	15	42
1.5.11.	Доля педагогов, сдавших нормативы ГТО, имеющих удостоверение от общего количества учителей школы	%	5	7	10	12	12
1.5.12.	Доля учащихся, сдавших нормативы ГТО, имеющих удостоверение от общего количества участников	%	0	2	5	10	10
1.5.13.	Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе, в общем количестве учащихся	единицы	54	54	54	54	54
1.5.14.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях ФСК «Новое поколение», от общего количества обучающихся	%	30	40	50	75	75
1.5.15.	Количество учащихся, принявших участие в спортивных конкурсах:	человек	74	74	74	74	74
1.5.16.	Доля юношей 8, 10 классов, прошедших подготовку по основам военной службы, от общего количества юношей 8, 10 классов	%	100	100	100	100	100
<b>Стратегическая цель 2. К 2027 году для 100% учащихся созданы необходимые условия (научные, методические, технологические), обеспечивающие индивидуальное развитие в безопасных условиях.</b>							
<b>Задача 1. Модернизировать материальную базу и информационные системы школы для улучшения образовательного процесса и внедрения цифровых технологий.</b>							
2.1.1.	Доля обучающихся в общем количестве учеников школы, получающих образование с применением электронных	%	25	25	25	25	25

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы				
			2024	2025	2026	2027	за период реализации Программы
	средств обучения						
2.1.2.	Количество единиц оборудования, закупленных по проекту ЦОС	количество	0	3	3	3	9
2.1.3.	Доля обеспечения участников образовательных отношений стабильным Интернетом от общего количества учащихся и членов педагогического коллектива	%	100	100	100	100	100
2.1.4.	Доля учебных кабинетов, в которых введен полный электронный документооборот от общего количества учебных кабинетов	%	15	25	50	98	98
2.1.5.	Количество мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум	количество	2	4	6	8	20
2.1.6.	Количество программ (модулей, проектов), реализуемых в сетевой форме	количество	3	4	4	4	4
<b>Задача 2. Обеспечить пожарную, антитеррористическую и санитарно - эпидемиологическую безопасность</b>							
2.2.1.	Доля исправных средств пожарной сигнализации	%	100	100	100	100	100
2.2.2.	Доля мероприятий по приобретению, перезарядке первичных средств пожаротушения (огнетушителей)	%	100	100	100	100	100
2.2.3.	Доля площади территории, охваченной видеонаблюдением	%	60	75	85	100	100
2.2.4.	Доля исправных средств пожарной сигнализации	%	100	100	100	100	100
2.2.5.	Количество работников школы, обученных по пожарной безопасности и имеющих удостоверение	количество	3	4	4	4	4
2.2.6.	Доля оснащения здания средствами связи	%	100	100	100	100	100
2.2.7.	Доля работников, участвующих в мероприятиях, обеспечивающих безопасность в процессе их трудовой	%	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы				
			2024	2025	2026	2027	за период реализации Программы
	деятельности						
2.2.8.	Количество аттестованных рабочих мест по условиям труда	%	100	100	100	100	100
2.2.9.	Доля работников школы, участвующих в прохождении обязательных периодических медицинских осмотров	%	100	100	100	100	100
<b>Задача 3. Вовлечь мотивированных к изучению гуманитарных, естественных и инженерно-технических наук учащихся в образовательные проекты различного уровня</b>							
2.3.1.	Доля учащихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровней	%	15	20	25	25	25
2.3.2.	Увеличение доли обучающихся, включённых в ГИР вследствие достижения ими высоких результатов	%	> на 2%	> на 2%	> на 2%	> на 2%	> на 8%
2.3.3.	Количество мероприятий гуманитарной направленности для обучающихся 1–11 классов	количество	3	4	4	6	17
2.3.4.	Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях гуманитарной направленности	%	55	70	85	95	95
2.3.5.	Доля педагогов, прошедших обучение, от числа реализующих дополнительные программы технической и естественно - научной направленностей	%				100	100
2.3.6.	Количество мероприятий для обучающихся по естественно - научному и техническому направлению	количество	1	4	5	7	17
2.3.7.	Уровень удовлетворённости обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях по естественно-научному и техническому направлениям по результатам опросов	%	85	85	90	93	93
2.3.8.	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные программы по естественно – научной и технической направленности, от общего количества обучающихся	%	28	32	40	45	45
<b>Стратегическая цель 3. К 2027 году выстроена система профессионального роста, представленная достижением следующих результатов: не менее 30% учителей высшей категории, включая педагогов-наставников, 55% учителей I категории, 15% молодых специалистов.</b>							
<b>Задача 1. Обеспечить непрерывный профессиональный рост каждого члена педагогического коллектива путём создания определённых условий.</b>							

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы				
			2024	2025	2026	2027	за период реализации Программы
3.1.1.	Доля педагогических, руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, от количества работников, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации в соответствии с законом «Об образовании в РФ»	%	100	100	100	100	100
3.1.2.	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, осуществляющих сотрудничество с вузами и участвующих в проведении стажировочных площадок, от общего количества педагогов	%	74	75	77	80	80
3.1.3.	Доля обучающихся, участвующих в программах внеурочной деятельности	%	100	100	100	100	100
3.1.4.	Доля педагогов, участвующих в работе профессиональных сообществ по видам деятельности, от общего количества педагогов	%	10	15	20	25	25
3.1.5.	Количество разработок педагогических работников, имеющих положительную оценку (опубликование, размещение на портале) муниципального, регионального, всероссийского уровней	количество	6	8	10	12	12
3.1.6.	Доля педагогов и управленческих кадров, повысивших квалификацию в различных формах, в том числе в формате стажировки	%				100	100
3.1.7.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, составит 85%	%				85	85
3.1.8.	Формирование профессиональной компетенции молодых педагогов. Доля учителей, вовлеченных в процедуру Наставничества	%				50	50
3.1.9.	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями программы наставничества школы, от общего числа молодых педагогов	%	20	50	50	100	100

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы				
			2024	2025	2026	2027	за период реализации Программы
3.1.10.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	%				90	90
3.1.11.	Доля педагогических работников, получивших поддержку и сопровождение для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов	%	100	100	100	100	100
3.1.12.	Доля педагогических работников, получивших поддержку и сопровождение при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства	%	100	100	100	100	100
3.1.13.	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	+5	+5	+5	+5	+20
3.1.14.	Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства и получивших грамоты разного уровня в сфере образования	человек	2	3	3	3	3
<b>Задача 2. Расширить спектр партнёрских связей с передовыми образовательными организациями региона и России.</b>							
3.2.1.	Доля педагогов, принявших участие в обучающих мероприятиях на базе МКОУ «Горшеченская СОШ им. Н.И. Жиронкина»	%	20	25	35	40	40
3.2.2.	Количество мероприятий, проведенных с использованием потенциала стажировочных и инновационных площадок на базе школы	количество	5	6	6	6	23
3.2.3.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО КИРО г. Курск, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ОБПОУ «Курский автотехнический колледж», ООО Учебный центр «Профессионал», ООО	%	15	20	25	30	30

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы					
			2024	2025	2026	2027	за период реализации Программы	
	«Результат», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»							
<b>Стратегическая цель 4. К 2027 году созданы условия для повышения репутации и узнаваемости школы как образовательного учреждения высокого уровня, формирующего конкурентоспособных выпускников и привлекающего талантливых педагогов.</b>								
<b>Задача 1. Активизировать работу по продвижению школы через социальные сети, СМИ и другие каналы коммуникации.</b>								
4.1.1.	Количество созданных совместных инициатив, проектов, профессиональных связей	количество	1	3	6	8	18	
4.1.2.	Количество созданных совместных мероприятий с участием родителей:	количество	3	5	6	8	22	
4.1.3.	Доля родителей, участвующих в совместных мероприятиях, от общего количества родителей	%	90	90	90	90	90	
4.1.4.	Количество созданных совместных инициатив, проектов, профессиональных связей	количество	1	3	6	8	18	
<b>Задача 2. Обеспечить активное участие учеников и учителей школы в плановых мероприятиях ресурсных центров (ММЦ, «Успех» и др.)</b>								
4.2.1.	Доля обучающихся, принявших участия в мероприятиях ресурсного центра от общего количества учеников	%	15	20	25	35	35	
4.2.2.	Доля обучающихся, охваченных сотрудничеством с ресурсными центрами	%	100	100	100	100	100	
4.2.3.	Доля учеников, использующих платформы для дистанционного взаимодействия, от общего числа обучающихся	%	100	100	100	100	100	
<b>Задача 3. Создать благоприятные условия для формирования позитивного имиджа школы, привлечения талантливых педагогов и молодых специалистов.</b>								
4.3.1.	Количество открытых уроков, мероприятий и дней открытых дверей с приглашением родителей, общественности	количество	2	6	8	8	24	
4.3.2.	Уровень удовлетворённости, участвующих в проведении открытых уроков, мероприятий и дней открытых дверей по результатам опросов	%	80	85	90	93	93	
4.3.3.	Количество проведенных родительских собраний и консультаций	количество	1	3	5	7	16	
4.3.4.	Доля участников родительских собраний и консультаций от общего	%	95	95	95	95	95	

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы				
			2024	2025	2026	2027	за период реализации Программы
	числа родителей учащихся						
4.3.5.	Доля педагогов и обучающихся, принявших участие в муниципальных и региональных мероприятиях, от общего количества	%	15	20	25	35	35
4.3.6.	Количество работников, участвующих в смотрах художественной самодеятельности, в конкурсах профессионального мастерства	человек	16	19	20	20	30
4.3.7.	Доля родителей, вовлеченных в разработку и реализацию рабочей программы воспитания, включая мероприятия по привлечению их к образовательной деятельности	%				80	80
4.3.8.	Уровень вовлеченности родителей	%				90	90

#### Раздел VII. Ресурсное и финансовое обеспечение Программы развития

Наименование блока ресурсов	Перечень ресурсов	Необходимое количество, краткая характеристика	Источники обретения (для финансовых указать уровень бюджета)	Сроки использования
1. Материально - технические	Компьютерная техника	6	Областной	до 2027 г.
	Оборудование для кухни	2	Муниципальный	до 2027 г.
	Интерактивные панели	3	Муниципальный	до 2027 г.
	Музыкальные инструменты	10	Муниципальный	до 2027 г.
	Оборудование для спортивных занятий	25	Муниципальный	до 2027 г.
2. Кадровые	Педагог - психолог	1		до 2027 г.
	Педагог - логопед	1		до 2027 г.
	Социальный педагог	1		до 2027 г.
	Повышение квалификации и переподготовка кадров	100%		до 2027 г.
3. Информационно - методические	Учебники	426	Федеральный	до 2027 г.
	Метод. пособия	98	Федеральный	до 2027 г.
	Худ. литература	600	Федеральный	до 2027 г.
4. Финансовые	Государственное финансирование	76610,9 тыс. руб.		до 2027 г.
	Внебюджетные доходы	236,5 тыс.руб.		до 2027 г.
	Инвестиции и гранты	По мере поступления		до 2027 г.

## Раздел VIII. Оценка эффективности реализации Программы развития

Реализация программы развития школы приведет к значительным улучшениям в образовательном процессе, повышению качества преподавания и обеспечению безопасной учебной среды. Программа сохранит успешный опыт школы, обеспечит противопожарную, антитеррористическую и санитарно-эпидемиологическую безопасность, а также поможет достичь высоких результатов в проекте «Школа Минпросвещения России».

### Анализ эффективности программы

Для оценки эффективности программы развития будут использоваться следующие методы анализа:

- анкетирование и опросы родителей, учеников и педагогов для оценки степени удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса;
- мониторинг учебных и внеучебных достижений учащихся, включая их участие в олимпиадах, конкурсах и других внешних мероприятиях.
- статистические отчётные формы;
- Экспертные оценки внешних экспертов, оценивающих качество реализованных проектов и соответствие стандартам образования.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется ежегодно на основании отчёта о реализации программы в соответствии с интегральным показателем эффективности (**I**), рассчитываемым по формуле:

### **М – МЕРОПРИЯТИЯ**

оценка эффективности выполнения плана;

### **Р - ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

оценка эффективности достижения целевых показателей (индикаторов) программы;

### **Р – РЕСУРСЫ**

оценка эффективности использования ресурсов, предусмотренных в целях реализации программы.