Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мелавская средняя общеобразовательная школа»

«ОТРИНЯТО»

на заседании педагогического совета МКОУ «Мелавская средняя общеобразовательная школа» протокол от «25» августа 2023 г. №1 Председатель педсовета

Гону /С.В.Ханина/

«УТВЕРЖДАЮ»

приказом по МКОУ «Мелавская средняя общеобразовательная школа» от «25 » автуста 2023 г. №78 Директор в школы приказовательная школы приказовательная школы приказовательная пр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература (русская)» для 7 класса уровень основного общего образования

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель русского языка и литературы МКОУ «Мелавская средняя общеобразовательная школа» Горшеченского района Курской области О.В.Труфанова

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Родная литература (русская)» обязательной предметной области «Филология» для основного общего образования соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС и разработана на основании следующих нормативных документов:

- 1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.12. одобрен Советом Федерации 26.12.12).
- 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897".
- 4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".
- 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- 6. Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями).
- 7. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Мелавская СОШ», утвержденной приказом от 26.08.2019 г. №70.
- 8. Примерной программы учебного предмета ««Родная литература (русская)» 5-9 классы».

Основная цель воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством

патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Задачи:

- приобщать к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознавать роль родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявлять взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формировать представления о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получать знания о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявлять культурные и нравственные смыслы, заложенные в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формировать опыт общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накапливать опыт планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формировать потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развивать умения работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

Место предмета в учебном плане МКОУ «Мелавская СОШ» Учебная дисциплина «Родная (русская) литература» относится к обязательной части учебного плана.

1. Планируемые предметные результаты

| № Наименование | | Дидактические единицы образовательного процесса | | | | | | |
|----------------|-------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | разделов и тем | ученик научится | ученик получит возможность | | | | | |
| • | 7 класс | | | | | | | |
| 1 | РОДИНА МОЯ | осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ; интерпретировать прочитанное, устанавливать поле читательских ассоциаций, отбирать произведения для чтения; воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку; определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения; выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определяя своё к ней отношение, и на этой основе формировать | выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста; дифференцировать элементы поэтики художественного текста, видеть их художественную и смысловую функцию; сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументированно оценивать их; оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств; создавать собственную интерпретацию изученного текста средствами других искусств; | | | | | |

| | | _ | |
|---|------------|-------------------------|------------------------------|
| | | собственные ценностные | |
| | | ориентации; | |
| | | | |
| | | | |
| 2 | РУССКИЕ | определять актуальность | создавать собственную |
| | ТРАДИЦИИ | произведений для | интерпретацию изученного |
| | | читателей разных | текста средствами других |
| | | поколений и вступать в | искусств; |
| | | диалог с другими | |
| | | читателями; | |
| | | анализировать и | |
| | | истолковывать | |
| | | произведения разной | |
| | | жанровой природы, | |
| | | аргументированно | |
| | | формулируя своё | |
| | | отношение к | |
| | | прочитанному; | |
| | | | |
| | | создавать собственный | |
| | | текст аналитического и | |
| | | интерпретирующего | |
| | | характера в различных | |
| | | форматах; | |
| | | | |
| | | | |
| 3 | РУССКИЙ | сопоставлять | вести самостоятельную |
| | XAPAKTEP – | произведение словесного | проектно-исследовательскую |
| | РУССКАЯ | искусства и его | деятельность и оформлять её |
| | ДУША | воплощение в других | результаты в разных форматах |
| | | искусствах; | (работа исследовательского |
| | | работать с разными | характера, реферат, проект). |
| | | источниками | |
| | | информации и владеть | |
| | | основными способами её | |
| | | обработки и | |
| | | презентации. | |
| | | прозептации. | |
| | | | |
| ш | | | |

1. Содержание

7 класс

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)

Русские народные песни (исторические и лирические): «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе: А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе: И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...», А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»

Сибирский край: В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»)

Русское поле: И. С. Никитин. «Поле»

Проверочная работа по итогам изучения раздела "Россия - Родина моя"

Презентация проектов по темам: "Преданья старины глубокой", "Города земли русской", "Родные просторы".

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)

Праздники русского мира

Пасха: К. Д. Бальмонт «Благовещенье в Москве»

А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».

А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

А. П. Чехов. «Казак».

Русские мастера: С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).

Проверочная работа по итогам изучения раздела "Русские традиции"

Презентация проектов по темам: "Праздники русского мира ", "Тепло родного дома"

РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6ч)

На Первой мировой войне: С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»; Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец»

На Первой мировой войне: Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».

На Первой мировой войне: М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

Долюшка женская: Ф. И. Тютчев. «Русской женщине». Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...», Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»

Взрослые детские проблемы: А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

Такого языка на свете не бывало: Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»

Проверочная работа по итогам изучения раздела "Русский характер - русская душа"

1. Тематическое планирование

| № раздела | Тема раздела | Количество часов | Количество контрольных работ |
|--------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1 | РОССИЯ – РОДИНА МОЯ | 6 | 1 |
| 2 | РУССКИЕ ТРАДИЦИИ | 5 | 1 |
| 3 | РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША | 6 | 1 |
| | Итого: | 17ч | |

1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебники:

Родная (русская) литература. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений: Александрова О.М. / Аристова М. А. / Беляева Н. В.. – М.: Просвещение, 2021 -188с.

Пособия для учителя:

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- 2. Примерная программа основного общего образования по литературе
- 3. Литература. 5-9 классы: диалоговые формы обучения / авт.-сост. Л.В. Перепелицына. Волгоград: Учитель, 2018. 132 с.
- 4. Литература в таблицах : 5-11 кл.: справ. материалы / Н.А. Миронова. М.: АСТ: Астрель, 2019.
- 5. Литература в таблицах и схемах / Марина Мещерякова. 10 изд. М.: Айрис-пресс, 2018. 224 с. (Домашний репетитор).
- 6. Словарь литературных терминов / Сост. И.В. Клюхина. 2-е изд., перераб. М.: ВАКО, 2018. 96 с. (Школьный словарик).
- 7. Учебно-методический комплекс «Вокруг тебя Мир...». 5-8 классы: В помощь учителю. Сборник / И. Бурж, К. Сухарев-Дериваз, В.Ю. Выборнова, Ю.Ф. Гуголев. М.: МККК, 2017.-160 с.

Пособия для учеников:

- 1. Словарь литературных терминов / Сост. И.В. Клюхина. 2-е изд., перераб. М.: ВАКО, 2018. 96 с. (Школьный словарик).
- 2. Литература в таблицах : 5-11 кл.: справ. материалы / Н.А. Миронова. М.: АСТ: Астрель, 2019.

Информационно-методические и интернет-ресурсы:

<u>http://www.rusfolk.chat.ru</u> – Русский фольклор

<u>http://www.klassika.ru</u> – Библиотека классической русской литературы

 $\underline{\text{https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia}}$ Литературная энциклопедия.

https://www.krugosvet.ru/ Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

http://www.rulex.ru/ Русский биографический словарь.

.

Календарно-тематическое планирование

7 класс родная литература (русская)

| № уроков | Названия разделов и тем уроков | Всего часов- | Дата | | Примечан |
|----------|--|-----------------|------------|------------|--|
| | | | План | Факт | ие |
| | Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ | 6 ч | | | д/з |
| 1 | Русские народные песни (исторические и лирические): «На заре то было, братцы, на утренней», «Ах вы, ветры, ветры буйные» Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе: А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1). | 1 | 15.09.2023 | 15.09.2023 | Выразител ьное чтение. |
| 2 | Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе: И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была», А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом» | 1 | 29.09.2023 | | Дайте развернуты й ответ на вопрос: «Ч то меня особенно интересует в историческ ой (или лирической) песне?», используя рассмотрен ные на уроке тексты |
| 3 | Сибирский край: В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь» (глава | 1 | 13.10.2023 | | Пересказ рассказа. Отв на вопр 1. |

| | «Тобольск») | | | каким |
|---|--|-----|------------|------------|
| | «1000льск») | | | предстает |
| | | | | Тобольск в |
| | | | | книге |
| | | | | В.Распутин |
| | | | | a |
| | | | | "Сибирь.С |
| | | | | ибирь".2 |
| | | | | Расскажите |
| | | | | о прошлом |
| | | | | Тобольска. |
| | | | | 3.С какой |
| | | | | историческ |
| | | | | ой |
| | | | | личностью |
| | | | | связана |
| | | | | история |
| | | | | Тобольска |
| 4 | Русское поле: И. С. | 1 | 27.10.2023 | Выучить |
| | Никитин. «Поле» | | | наизусть |
| | | | | стихотворе |
| | | | | ние. |
| 5 | Проверочная работа по | 1 | 10.11.2023 | |
| | итогам изучения раздела | 1 | 10.11.2023 | |
| | "Россия - Родина моя" | | | |
| | | 1 | 24.11.2022 | |
| 6 | Презентация проектов по | 1 | 24.11.2023 | |
| | темам: "Преданья | | | |
| | старины глубокой", | | | |
| | "Города земли русской", "Родные просторы". | | | |
| | Родные просторы . | | | |
| | Раздел 2. Русские | 5 ч | | |
| | традиции | | | |
| 7 | Праздники русского мира | 1 | 08.12.2023 | Выучить |
| | Пасха: К. Д. Бальмонт | | | наизусть |
| | «Благовещенье в Москве» | | | стихотворе |
| | A. C. | | | ние. |
| | Хомяков. «Кремлевская | | | |
| | заутреня на Пасху». А. А. | | | |
| | Фет. «Христос | | | |
| | Воскресе!» (П. П. | | | |
| | Боткину). | | | |
| | <u> </u> | | | 1 |

| 8 | А. П. Чехов. «Казак» | 1 | 22.12.2023 | Составить снквейн |
|----|---|----|------------|---|
| 9 | Русские мастера: С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент). | 1 | 19.01.2024 | Пересказ эпизода. |
| 10 | Проверочная работа по итогам изучения раздела | 1 | 02.02.2024 | |
| 11 | Презентация проектов по темам: "Праздники русского мира ", "Тепло родного дома" | 1 | 16.02.2024 | |
| | Раздел 3. Русский характер – русская душа | 6ч | | |
| 12 | На Первой мировой войне: С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»; Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная», «Георгий Победоносец» Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война». | 1 | 01.03.2024 | Чит рассказ Пришвина |
| 13 | М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза». | 1 | 15.03.2024 | Пересказ эпизода. |
| 14 | Долюшка женская: Ф. И. Тютчев. «Русской женщине». Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны», Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы» | 1 | 29.03.2024 | наизусть |
| 15 | Взрослые детские проблемы: А. С. Игнатова. «Джинн Сева». | 1 | 12.04.2024 | Поделитесь своим мнением, можно ли его рекомендо вать для |

| 16 | Такого языка на свете не | 1 | 26.04.2024 | чтения подростков ой аудитории. Аргументи руйте свой ответ. Что вам особенно понравилос ь в рассказе? |
|----|---|------|------------|---|
| 10 | бывало: Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер» | 1 | 20.04.2024 | |
| 17 | Проверочная работа по итогам изучения раздела "Русский характер - русская душа" | 1 | 24.05.2024 | |
| | ИТОГО | 17 ч | | |